



Согласовано:
Начальник управления
образования администрации
муниципального образования - Шиловский
муниципальный район Рязанской области

Н.А.Чиенёва

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
школы, пр.№4 от 28.11.2024 г.

Утверждено
на заседании Совета школы,
пр. №3 от 28.11.2024 г.

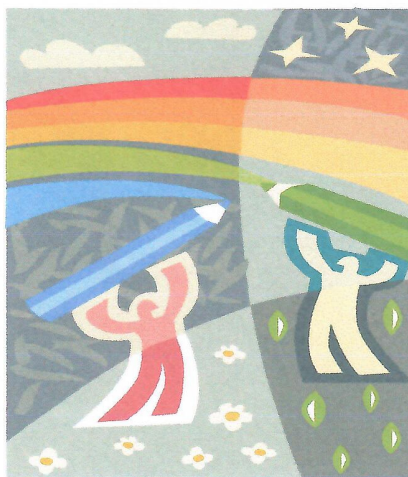
Председатель:
 Е.А. Оуденко

Утверждено:
пр. №134 от 29.11.2024 г.

И.о. директора школы:
 Маргушина О.В



**Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шиловская средняя
общеобразовательная школа №2»
муниципального образования –
Шиловский муниципальный район
Рязанской области
на 2025-2029 годы**
**«Школа радости, школа побед, школа,
нацеленная на успех!»**



Шилово, 2024

Содержание

№	Название раздела	стр.
1	Паспорт программы развития	1-6
2	Информационная справка об ОО	7-11
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	12-21
3.1.	Результаты самодиагностики	12-17
3.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	17-19
3.3.	Результаты проблемно-ориентированного анализа	20-21
4	Основные направления развития организации	22-31
4.1.	Магистральное направление «Знание». Подпроект «Учить и учиться. Внутришкольное управление качеством образования»	22-25
4.2.	Магистральное направление «Профорентация». Подпроект «От профорientации к профессиональному самоопределению школьников»	25-27
4.3.	Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Школа – территория здоровья»	28-31
5	Концепция желаемого будущего состояния школы	32-34
5.1.	Миссия школы	32
5.2.	Доминанты развития школы	32
5.3	Модель выпускника	32
5.4.	Структура модернизированной школы	33
6.	Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)	34-36
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	36-39
8.	Дорожная карта МБОУ «Шиловская СОШ №2»	40-50
8.1.	Знание: качество и объективность	40-41
8.2.	Воспитание.	42
8.3.	Творчество.	43
8.4.	Профорентация.	44
8.5	Здоровье	45
8.6.	Учитель. Школьная команда.	48
8.7.	Школьный климат.	49
8.8.	Образовательная среда.	49

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа разработана в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцией РФ; • Конвенцией о правах ребенка; • Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» • Законом Рязанской области от 25.09.2023 № 85-ОЗ "О внесении изменений в Закон Рязанской области "Об образовании в Рязанской области" • приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" • приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. от 27.12.2023; • приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 — № 1598 (в ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; • Национальной доктриной развития образования до 2025 года (Правительство РФ. Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва) • санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»; • гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания,

	<p>утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21)</p> <ul style="list-style-type: none"> Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шиловская средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области <p>с учетом социально-экономических, национально-культурных, эколого-демографических и других особенностей развития поселка и региона</p>
Цель	<p>Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Маргушина О.В., и.о. директора школы Рабочая группа в составе (пр. №127 от 05.11.2024) Пискарева В.Ф., заместитель директора по УВР Чикина Д.В., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Осина М.В., педагог-психолог Михальская Ю.В., учитель английского языка Кудинова С.Н., учитель физики</p>
Период реализации	2025-2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (сентябрь-декабрь 2024)	<p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая программа здоровьесбережения. • ЛА по профилактике буллинга в детской среде. • «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» • ЛА о назначении администратора информационно-коммуникационной образовательной платформы из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, заседание общешкольного родительского комитета</i>)</p>
II этап – реализация (январь 2025-январь 2029)	<p>Магистральное направление «Знание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить реализацию требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП. • Обеспечить реализацию требований ФГОС к углубленному изучению отдельных предметов. • Повысить объективность текущего и итогового оценивания.

- Обеспечить условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
- Организовать систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

Магистральное направление «Здоровье»

- Начать работу над разработкой единой программы здоровьесбережения.
- Повысить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Магистральное направление «Творчество»

- Повысить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.
- Увеличить число кружков технической и естественно-научной направленности.
- Предусмотреть сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ

Магистральное направление «Воспитание»

- Предусмотреть участие родителей в разработке рабочей программы воспитания.
- Заключить договор с туристско-экскурсионной организацией об оказании туристских услуг для школьников.
- Использовать возможности участия в федеральном проекте «Классная страна».
- Создать школьный военно-патриотический клуб.

Магистральное направление «Профориентация»

- Организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
- Организовать профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Повысить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций
- Повысить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе по инструментам ЦОС.
- Повысить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

Ключевое условие «Школьный климат»

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать ЛА по профилактике буллинга в детской среде <p>Ключевое условие «Образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». • Разработать ЛА о назначении администратора информационно-коммуникационной образовательной платформы из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум
III этап – обобщающий (январь-июнь 2029)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Шиловская СОШ №2».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Шиловская СОШ №2».</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области. Сокращенное наименование: МБОУ «Шиловская СОШ №2»</p> <p>2. Год основания: 1905 г., в новом здании с 1985 г.</p> <p>3. ИНН – 6225005785</p> <p>4. Учредитель ОО: Администрация муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: 25-2472 с 14.09.2015</p> <p>6. Место нахождения ОО: Рязанская область, р.п. Шилово, ул. Стройкова.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО 8 (49136)40110, адрес электронной почты ОО - sosh2.shilovo@ryazan.gov.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - sh2-shilovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования (2024-2025 учебный год): 1-4 классы – 243 чел., 5-9 классы – 287 чел., 10-11 классы – 58 чел.</p> <p>Количество детей с ОВЗ – 37 чел., из них детей-инвалидов – 13 чел., ребенок-инвалид без статуса ОВЗ – 1 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Школа находится в типовом здании по проекту 1985 года. В ней обучаются 561 учащийся. У школы есть филиал – Тимошкинская основная общеобразовательная школа (30 учащихся).</p> <p>Структура управления ОО состоит из 4 уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический уровень управления – общешкольная конференция, директор, педагогический совет, Совет школы, ученическая конференция 2. Tактический уровень управления – заместители директора, Методический совет, общешкольный родительский комитет, Совет отцов, малый педсовет 3. Оперативный уровень управления – методические объединения педагогов, педагог-психолог, социальный педагог, организатор внеклассной деятельности, ученический комитет, Совет старшеклассников, 4. Соуправление, самоуправление – активы классов, классные родительские комитеты, творческие, инициативные группы <p>Школа осуществляет образовательную деятельность по</p>

	<p>образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Предусмотрена углубленная подготовка обучающихся по отдельным учебным предметам (10-11 классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов).</p> <p>Внеурочная деятельность осуществляется в размере 5 часов в неделю в каждом классе.</p> <p>Дополнительное образование представлено в размере 27 часов в неделю.</p> <p>В учебно-воспитательном процессе используются интерактивные образовательные технологии, проектно-исследовательская деятельность, технология этического диалога, игровые технологии.</p> <p>Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <p>В школе с учетом филиала имеется 244 компьютера для обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> кабинет информатики (№45) – 25 компьютеров, истории (№6, №8 – 2+10 (нетбук) физики – 1+10(нетбук), биологии – 1, химии – 1 + 14(нетбук) географии – 1 иностранного языка (№9, №17, №20) - 3 русского языка и литературы (№11, 12, 13, 14) – 4, иностранного языка (№17) -1 психолога (№18) - 2 математики (№1, 2, 3) – 3 библиотека – 1, мастерские – 1, кабинет технологии – 1, кабинет ОБЖ (№23) – 1, в начальных классах – 94, филиал – 8 Число компьютеров у администрации - 10 <p>Таким образом, приходится в среднем по 3 учащихся на один компьютер.</p> <p>Интерактивных досок – 10.</p> <p>Полностью установлено лицензионное программное обеспечение на все школьные компьютеры. Со всех АРМ педагогов в предметных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет. В школе действует сайт, новости на котором размещаются еженедельно.</p> <p>Учителя и учащиеся имеют доступ к работе на компьютерах до 15.00 ежедневно.</p> <p>Школа использует ведение электронного журнала и дневников учащихся на платформе WEB –образование.</p>
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.
Сведения о работниках	Всего в 2023-24 учебном году работали

ОО	<p>- в начале учебного года 40 педагогических работников (включая двух заместителей директора), 2 совместителя;</p> <p>- в конце учебного года 39 педагогических работников, из них по внутреннему совмещению 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог (0,5 ставки), 1 логопед (0,5 ставки), 1 дефектолог (0,5 ставки), 2 библиотекаря (по 0,5 ставки);</p> <p>- в филиале 8 педагогических работников.</p> <p>87% педагогов имеют высшее образование, 13% - среднее профессиональное.</p> <p>80% педагогов имеют квалификационные категории, 20% педагогов (8 чел.) - высшую квалификационную категорию, 58% (23 чел.) - первую квалификационную категорию.</p> <p>8 человек (20%) – не имеют квалификационной категории.</p> <p>Средний возраст педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году 46,5 лет.</p> <p>Имеют отраслевые награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 педагог • 8 человек имеют Почетные грамоты Министерства просвещения. <p>14 педагогов школы являются победителями/призерами муниципального этапа конкурса «Учитель года», 1 педагог - победитель регионального этапа этого конкурса и участник всероссийского этапа, 1 педагог - призер регионального этапа, 4 педагога школы получили грант конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБОУ «Шиловская СОШ №2» находится в микрорайоне ЗАО «ОПС-Шилово».</p> <p>На территории микрорайона находится МБОУ «Шиловская СОШ №2», детский сад №5, Центр психолого-медико-социальной помощи «Родник», филиал поселковой библиотеки.</p> <p>Кроме того, на территории микрорайона находятся: торговые центры «Дикси», «Магнит», «Пятерочка», магазины, торгующие продовольственными и промышленными товарами.</p> <p>На территории микрорайона работает физкультурно-спортивный комплекс «Арена» с плавательным бассейном.</p> <p>Население микрорайона составляет 9,5 тысяч человек, работающих на предприятиях поселка Шилово, в бюджетной сфере и коммерческих структурах.</p> <p>Социальными партнерами школы являются ДЮСШ «Арена», ПМЦС «Родник», д/с «Ладушки», школа искусств, Дом детского творчества, культурно-досуговый центр, поселковая библиотека им. Н. Гумилева, краеведческий музей, музей этнографии.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>В сфере повышения профессиональных педагогических компетенций и методического мастерства МБОУ «Шиловская СОШ №2» имеет следующие достижения за 2021-2024 г.г.:</p> <p>1. Три первых места в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2022, 2023, 2024», Стройкова С.И. (учитель химии), Клинова Н.А. (учитель географии), Храмова О.В. (учитель английского языка), участие в региональном конкурсе.</p> <p>2. Грант конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, Клинова Н.А., учитель географии.</p>

3. Призер дистанционного этапа Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей русского языка «Хранители русского языка», Фабрикова Е.А., 2023

4. Призеры дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», 2021, 2023

5. Призеры регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», 2023

6. Призер Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты», 2024, Клинова Н.А., учитель географии.

7. Победитель на межрегиональном конкурсе педагогических проектов «Педагогическое вдохновение», 2024, Чикина Д.В., советник по воспитанию.

8. 1 место педагогов школы в муниципальном конкурсе КВН «Вне урока», 2024.

9. Аттестация 6 учителей – Клиновой Н.А. (учитель географии), Стройковой С.И. (учитель химии), Розанельской Т.Н. (учитель начальных классов), Храмовой О.В. (учитель английского языка), Серegiной Л.А. (учитель ИЗО), Голдабенковой Т.В. (учитель истории и обществознания), на **высшую квалификационную категорию**.

10. Аттестация 13 учителей – на **первую квалификационную категорию**.

В сфере учебно-воспитательной работы учащиеся под руководством педагогов имеют следующие достижения:

- 1. 22 победителя и 51 призер** на муниципальном этапе ВсОШ.
- 2. Призер** на региональном этапе ВсОШ, 2021, Танюшкин М., 11 кл., информатика.
- 3. Победители** Всероссийских конкурсов лидеров ученического самоуправления, награждения поездкой учащихся в лагерь Артек, во всероссийский детский центр «Смена», 2023, 2024.
- 4. Диплом лауреата** 14 Всероссийского интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» Всероссийской общественной организации РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО, 2023, (9В класс, рук. Клинова Н.А.)
- 5. Выход в полуфинал** Всероссийского конкурса «Классная география», награждены партией открытий от РГО, 9б (рук. Клинова Н.А.)
- 6. Призовые места** команды школы в исторической викторине для участников движения Юнармия, посвященной вхождению Крыма в состав РФ, 2023; в муниципальном этапе фестиваля военно-патриотической песни, 2024
- 7. Призовое место** в муниципальном этапе конкурса по школьному краеведению, 2022
- 8. Победители** Всероссийского краеведческого конкурса «Сердцу милый уголок», 2023, 6Б класс, рук. Стройкова С.И.
- 9. 1 место** в VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "RESEARCH START 2023/2024", 7б кл. (рук. Стройкова С.И.).
- 10. 4 призовых места** на муниципальном этапе детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...».

11. **Призовые места** на районном конкурсе по пропаганде ПДД, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, 2022, 2024.
12. **Два призовых места** в районном смотре-конкурсе допризывной молодежи «Мы – будущие воины», 2023, 2024
13. **Три призовых места** в муниципальном физико-математическом турнире «Поиск. Творчество. Потенциал», 2022, 2023, 2024.
14. **Два 1 места и одно 2 место** в муниципальном конкурсе школьных команд КВН «Колобок», 2022, 2023, 2024
15. **Два 1 места** на муниципальном смотре строя и песни, 2022, 2024

Достижения учащихся и их руководителей в сфере спорта

1. **Призовые места** на муниципальном Кроссе наций, 2022-2024.
2. **Призовое места** в муниципальных соревнованиях по русской лапте среди обучающихся ОО, 2024
3. **2 место** в муниципальных соревнованиях по общефизической подготовке в рамках НВР, 2024
4. **Призовые места** в лично-командном турнире по шахматам на кубок управления образования среди ОО Шиловского муниципального района, 2022-2024
5. **Призовые места** в командном первенстве Шиловского района и в финальных областных соревнованиях по русским шашкам среди ОО «Чудо-шашки», 2022-2024.
6. **Призовые места** в муниципальном этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и в зональном этапе, 2023, 2024
7. **Призовые места** в муниципальном этапе и зональном этапе спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», 2023, 2024
8. **Призовые места** районной военно-патриотической игре «Зарница» среди ОО Шиловского муниципального района, 2022, 2024
9. **Призовые места** в районных и зональных соревнованиях по настольному теннису среди ОО, по волейболу, по баскетболу, 2022-2024
10. **Призовое место** на региональном этапе Всероссийского фестиваля РДШ «Веселые старты», 2023

В сфере укрепления материально-технической базы в 2022 г. в школе произведен капитальный ремонт на сумму 86 255 861,26 руб. Приобретено оборудование на сумму 10 765 550,24 руб. Ежегодно приобретаются учебники.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ «Шиловская СОШ №2» в ноябре 2024 г. провела самодиагностику на федеральном автоматизированном сервисе <https://sas.ficto.ru/> в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения уровня достижения результатов Проекта. По результатам диагностики определено состояние МБОУ «Шиловская СОШ №2» как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (164 балла за тест).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

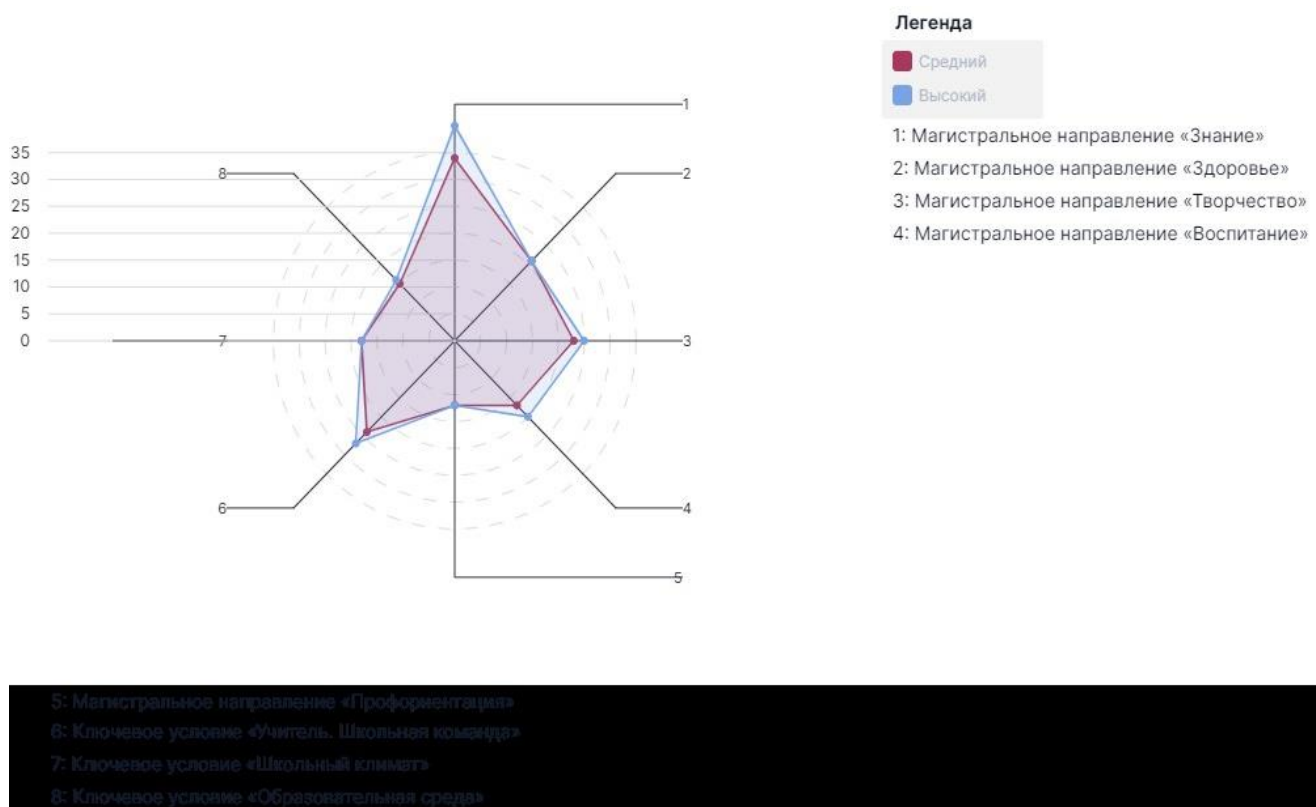


Рисунок 1. 164 балла

По блоку 1. Магистральное направление «Знание» получено 34 балла.

Наша образовательная организация **вышла на заданный уровень** «Школы Минпросвещения России» по показателям

1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности
2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов
3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)
4. Обеспеченность учебниками в полном объеме.
5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня
7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования,

9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)
11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов
13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании
14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном
15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников
17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
19. Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам
22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)
23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)
25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)
27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Выявлены следующие **дефициты по магистральному направлению «Знание»:**

6. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов во 2-9 классах
10. Наличие выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов
12. Наличие выпускника 9 класса, не получившего аттестат об основном общем образовании

По блоку 2. Магистральное направление «Здоровье» получен 21 балл.

МБОУ «Шиловская СОШ №2» вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям:

28. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов

29-30. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Проведение более 5 просветительских мероприятий в год по ЗОЖ.

31. Реализация программы здоровьесбережения

32. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению

33. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)

34. 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта

35-36. Участие обучающихся и наличие победителей в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)

37. От 10 до 29% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

38-39. В организации имеется отдельный кабинет для учителя-дефектолога, оборудованный для проведения коррекционно-развивающей работы

По блоку 3. Магистральное направление «Творчество» получено 22 балла.

МБОУ «Шиловская СОШ №2» **вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»** по всем показателям:

40. 70% обучающихся охвачены дополнительным образованием

41. Программы ДО реализуются по 4 направлениям.

42. Наличие технологического кружка на базе общеобразовательной организации

43-44. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях, наличие победителей и призеров

45. Осуществляется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией

46-51. Более 30% обучающихся участвуют в школьных творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиациентр)

52. Каждое школьное творческое объединение проводит более 2 мероприятий в год.

По блоку 4. Магистральное направление «Воспитание» получено 17 баллов.

МБОУ «Шиловская СОШ №2» **вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»** по следующим показателям:

53. Использование государственных символов при обучении и воспитании

54-55. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ

56. Функционирование Совета родителей

57. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

58. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

59. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)

- 60. Реализация программы краеведения
- 61. Функционирование Совета обучающихся
- 63. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых
- 64. Наличие центра детских инициатив, пространств ученического самоуправления
- 65. Участие в реализации проекта Орлята России при реализации начального общего образования
- 66. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена)
- 67. Участие обучающихся в волонтерском движении.

Выявлен **дефицит** по показателям

- 62. Организация летних тематических смен в школьном лагере
- 68. Наличие школьного военно-патриотического клуба

По блоку 5. Магистральное направление «Профориентация» получено 12 баллов.

МБОУ «Шиловская СОШ №2» **вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:**

- 69. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе
- 70. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности
- 71. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
- 72. Наличие профильного предпрофессионального педагогического класса
- 73. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
- 74, 76. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, в организациях СПО и ВО
- 75. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
- 78. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
- 79. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
- 80. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
- 81. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее

Выявлены **дефициты** по показателям:

- 77. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
- 82. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

По блоку 6. Ключевое условие «Школьная команда» получено 24 балла.

МБОУ «Шиловская СОШ №2» **вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям:**

- 83. Использование единых подходов к штатному расписанию

84. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)
85. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)
- 86-87. Наличие методических объединений учителей и классных руководителей
88. Не менее 50% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
89. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет более 10%
- 90-91. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования и по инструментам ЦОС (за три последних года) составляет не менее 50%
92. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) составляет не менее 60% педагогических работников
93. 100% управленческой команды прошли повышение квалификации команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)
94. Обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, прошли двое или более учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию
95. Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне
96. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

По блоку 7. Ключевое условие «Школьный климат» получено 18 баллов.

МБОУ «Шиловская СОШ №2» вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям:

97. Наличие в ОО педагога-психолога
98. Более 90% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ
99. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
100. Наличие в штате ОО социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
101. Наличие в ОО учителя-дефектолога
102. Наличие в ОО учителя-логопеда
103. Наличие в ОО отдельного кабинета педагога-психолога
104. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся
105. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и др.)
106. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы

107. Выделение и оснащение тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
108. Профилактика травли в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений
109. Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.

По блоку 8. Ключевое условие «Образовательная среда» получено 15 баллов.

МБОУ «Шиловская СОШ №2» вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

110. Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов
111. Подключение ОО к высокоскоростному интернету
112. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет
113. 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»
114. Наличие регистрации ОО на платформе Сферум и созданной структуры ОО
115. Оснащение ОО IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС
116. Информационная система управления ОО интегрирована с региональными информационными системами.
117. Наличие в ОО пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел
119. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.
120. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в РФ, предусмотренные уставом ОО

Выявлены дефициты:

118. Не функционирует школьный библиотечный информационный центр.
121. Не функционирует управляющий совет ОО.

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 балла Выявлены дефициты - по организации углубленного изучения отдельных предметов во 2-9 классах,	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации

		<p>- по обеспечению объективного оценивания обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»,</p> <p>- по подготовке учащихся к ВсОШ</p> <p>- наличие выпускника, не получившего аттестат об ООО</p>	<p>углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Систематическая работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
2	Воспитание	<p>18 баллов</p> <p>Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности.</p>	<p>Разработка программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности</p>
3	Здоровье	<p>21 балл</p> <p>Отсутствует единая программа здоровьесбережения.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском ФСК «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Создание единой программы здоровьесбережения.</p> <p>Систематизация работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском ФСК «Готов к труду и обороне».</p>
4	Творчество	<p>22 балла</p> <p>Не разработана программа технологического кружка.</p> <p>Выбор направлений дополнительного образования ограничен.</p> <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Разработка программы технологического кружка.</p> <p>Расширение направлений дополнительного образования.</p> <p>Организация сетевой формы реализации отдельных дополнительных общеобразовательных программ</p>
5	Профориентация	<p>12 баллов</p> <p>Не обеспечивается посещение</p>	<p>Организация посещения учащимися</p>

		<p>учащимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Организация подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>24 балла</p> <p>- Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.</p> <p>- Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>- Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>- Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций.</p> <p>- Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>- Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
7	Школьный климат	<p>18 баллов</p> <p>Дефицитов не выявлено.</p>	
8	Образовательная среда	<p>15 баллов</p> <p>Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.</p>	<p>Подготовка ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.</p>

3.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны (S)	слабые стороны (W)	благоприятные возможности (O)	риски (T)
Знание	<p>Реализация проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе.</p> <p>В 10-11 классах реализуются ИУП.</p> <p>Обеспеченность учебниками в полном объеме.</p> <p>Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.</p> <p>Реализуется программа по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов во 2-9 классах. - Не все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении» подтверждают итоговые отметки. - 1 обучающийся 9 класса не получил аттестат об ООО. - Отсутствие призеров рег. этапа ВсОШ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие квалифицированных педагогов для преподавания отдельных предметов во 2-9 классах на углубленном уровне. - Наличие системы ВШК, позволяющей повысить объективность текущего и промежуточного оценивания. - Наличие в школе системы работы с одаренными детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная мотивация обучающихся и их родителей для изучения отдельных предметов на углубленном уровне. - Загруженность учителей (работа на 2 ставки).
Воспитание	<p>Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Развитие самоуправления и участия общественности в управлении школой.</p> <p>Развитие волонтерского движения.</p>	Отсутствие школьного военно-патриотического клуба.	Возможно создание школьного военно-патриотического клуба в сотрудничестве с казачьим хуторским обществом «Добрыня Шиловский»	Занятость школьного здания в качестве ППЭ не позволяет организовать школьный летний лагерь.
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Все учащиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием. - Наличие в штате школы квалифицированных психолога, дефектолога, логопеда. 	- Отсутствовала единая программа здоровьесбережения.	Начало реализации единой программы здоровьесбережения в 2024-2025 учебном году.	Увеличение количества обучающихся с ОВЗ.
Творчество	Наличие призеров различных	Не все обучающиеся охвачены	Сотрудничество с ДДТ, ДШИ,	Нехватка узких

	олимпиад, конкурсов, смотров, конференций на различных уровнях. Функционирование школьных творческих объединений.	творческой деятельностью.	РДК.	специалистов творческой направленности (хореограф, руководитель театрального кружка, преподавателя вокала, ...)
Профориентация	Наличие календарного плана профориентационной деятельности. Участие обучающихся 10-11 классов в сетевом педклассе. Прохождение обучающимися 10-11 классов профессиональной подготовки по профессии «вожатый».	Отсутствие посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, участия в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Возможность организации экскурсий на промышленные предприятия, организации Шиловского района	Отсутствие финансирования поездок на региональные профессиональные пробы и участия в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении.	Не все педагоги охвачены диагностикой профессиональных компетенций на региональном и федеральном уровнях.	В школе ежегодно увеличивается количество молодых инициативных педагогов.	Большая часть педагогов предпенсионного и пенсионного возраста.
Школьный климат	В школе сформирован благоприятный климат для обучающихся и педагогов.	Встречаются отдельные случаи девиантного поведения среди обучающихся.	Наличие в школе системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся.	Увеличение числа детей мигрантов, не владеющих русским языком.
Образовательная среда	Наличие высокоскоростного интернета, безопасного доступа к сети Интернет. Частичное оснащение школы оборудованием для внедрения ЦОС. Сформированы коллегиальные органы управления ОО.	Отсутствие Управляющего совета ОО. Отсутствие школьного библиотечного информационного центра.	Возможность сотрудничества с МУК Межпоселенческая библиотека им. Н.С. Гумилева.	Устаревание IT-оборудования, несвоевременное обновление.

4. Основные направления развития организации.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

4.1. Магистральное направление «Знание»

- **Название подпроекта - «Учить и учиться. Внутришкольное управление качеством образования».**

Цель: Создание современной образовательной среды через реализацию модели управления качеством образования, обеспечивающей развитие кадрового потенциала и доступное, качественное, безопасное, конкурентоспособное образование в соответствии с современными стандартами качества образовательной системы и перспективными задачами развития образования.

Задачи:

- определение стратегии и тактики развития МБОУ «Шиловская СОШ №2»;
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, как необходимое условие повышения качества общего образования;
- повышение качества образовательной деятельности и улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся;
- развитие системы оценки качества образования;
- обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования;
- обеспечение современной инфраструктурой образовательной деятельности;
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности школы.

Сроки реализации: 2025-2029

Перечень мероприятий:

- Реализация ВСОКО;
- Повышение доли педагогов, имеющих квалификационные категории, регулярное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки;
- Презентации; мастер –классы;
- Семинары, педсоветы, конференции, круглый стол;
- Профанкетирование, диагностики и мониторинги;
- Тематические предметные недели;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Конкурсные и олимпиадные мероприятия различного уровня, проектно-исследовательская деятельность и др.

Ресурсное обеспечение: административно-управленческие ресурсы, организационные ресурсы, кадровые ресурсы, материально-техническое оснащение образовательного процесса, финансовые ресурсы, информационные ресурсы.

Руководитель проектной группы: Директор.

Ожидаемые показатели эффективности проекта

- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;
- развитие системы эффективного управления педагогическим коллективом;
- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов и их квалификации;
- совершенствование навыков по формированию у обучающихся универсальных способов деятельности через включение в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность;
- положительная динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся и рост образовательных достижений в проектно-исследовательской деятельности;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, рост внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение доли родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

Целевые индикаторы результативности:

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне педагогов и школы.

Показатели	Индикаторы
Уровень достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none">– Процент успеваемости;– Процент качества обучения;– Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах;– Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам;– Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО;– Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;– Наличие класса (ов) с углубленным изучением отдельных предметов во 2-9 классах;– Процент обучающихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность;– Количество обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях.

Уровень мастерства педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – Количество уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания; – Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий; – Процент учителей, имеющих квалификационную категорию; – Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах различных уровней.
Качество управления системой образования в школе	<ul style="list-style-type: none"> – Степень координации положений Программы с мероприятиями годового плана работы школы; – Степень соответствия тематики педагогических советов Программе; – Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов; – Степень соответствия документации школы нормативным требованиям;
Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность	<ul style="list-style-type: none"> – Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью; – Степень удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью; – Увеличение количества внешних социальных партнеров, сотрудничающих со школой; – Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня о работе школы; – Процент посещаемости родительских собраний в школе и классах; – Количество посетителей сайта школы

Прогнозируемые целевые показатели:

Обучающиеся:

- Успеваемость – 100 %;
- Качество знаний – не менее 45 %;
- Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги, ВПР, ДР.
- Увеличение числа обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных и федеральных олимпиадах, конференциях, конкурсах и проектах.
- 100% преодоление порога (ЕГЭ), повышение результатов ГИА в баллах;
- 100% преодоление порога (ОГЭ), повышение результатов.

Квалификация педагогов:

- Курсы повышения квалификации – 100 %;
- Аттестация: высшая и первая квалификационные категории – 90%;

Прогнозируемые целевые показатели ориентируют на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить **основные показатели эффективности деятельности школы:**

- уровень обученности обучающихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности обучающихся;

- состояние здоровья обучающихся;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования;
- развитие кадрового потенциала через школьную систему управления образовательной деятельностью.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Промежуточный и итоговый мониторинг, процент роста.

4.2. Магистральное направление «Профориентация»

Название подпроекта:

«От профориентации к профессиональному самоопределению школьников»

Цель проекта: Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

Задачи проекта:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Привлечение наставников к профориентационной работе с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории

Ресурсное обеспечение: административно-управленческие ресурсы, организационные ресурсы, кадровые ресурсы, материально-техническое оснащение образовательного процесса, финансовые ресурсы, информационные ресурсы.

Руководитель проектной группы: Директор.

Целевые индикаторы проекта:

- Количество учащихся, принимающих участие в профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях на предприятия и в учреждения, в чемпионатах по профессиональному мастерству в рамках программы «Россия – мои горизонты»;
- Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов центра занятости;
- Количество участников профориентационных мероприятий;
- Доля обучающихся - участников открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

Ожидаемые результаты:

- создание системы профессиональной ориентации в школе;
- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повышение мотивации учащихся к труду;
- оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;
- активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по выбору профессии.

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности
Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	С 01.09.2024	Социальный педагог	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию календарного плана профориентационной работы
Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»	постоянно	заместитель директора по ВР	Доля педагогов, вовлеченных в процесс повышения квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями предоставляющими площадку для организации профориентации	постоянно	Зам. директора по ВР	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии
Организация тематических экскурсий и мероприятий с участием профессиональных	ежегодно	Зам. директора по ВР	количество тематических экскурсий и мероприятий с участием профессиональных

сообществ, бизнеса			сообществ, бизнеса
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	ежегодно	зам. директора по ВР	Доля обучающихся 6-11 классов, участников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	регулярно	классные руководители	Количество участников профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	по мере необходимости	классные руководители	Количество участников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно	зам. директора по ВР	Количество участников в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	ежегодно	классные руководители	Количество мероприятий по профориентации
Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе	постоянно	зам. директора по ВР	Доля обучающихся, прошедших диагностику по профориентации
Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики	постоянно	учителя-предметники	Доля участия обучающихся в проектной деятельности
Актуализация психологического сопровождения выбора профессии	постоянно	педагог-психолог	Количество детей, охваченных психологическим сопровождением выбора профессии
Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов	ежегодно	Зам. директора по УВР	Количество разработанных и внедренных профильных элективных курсов
Участие в федеральном проекте «Проектория»	по мере необходимости	зам. директора по ВР	Доля участников в федеральном проекте «Проектория»
Вовлечение семьи в профориентационный процесс	постоянно	зам. директора по ВР, классные руководители	Доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс
Участие в проведении встреч с руководителями служб и предприятий поселка	по мере необходимости	Педагог-организатор, классные руководители	Доля участников во встречах с руководителями служб и предприятий поселка

4.3. Магистральное направление «Здоровье»

Название подпроекта: «Школа – территория здоровья»

Цель: Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни

Сроки реализации проекта: 2025-2029

Ресурсное обеспечение: административно-управленческие ресурсы, организационные ресурсы, кадровые ресурсы, материально-техническое оснащение образовательного процесса, финансовые ресурсы, информационные ресурсы.

Руководитель проекта: директор школы

Ожидаемые конечные результаты реализации, социальная эффективность:

1. Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
2. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.
3. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
4. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
5. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков;

6. Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;
7. Разработка рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
8. Включение в план работы школы регулярного проведения недель здоровья;
9. Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.

План деятельности по реализации проекта «Школа – территория здоровья»

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
1.	Медицинское направление.			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Классный руководитель (согласно предоставленным данным)	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.3.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.		ежегодно	План медосмотров
1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.		ежегодно	план прививок
1.5.	Анализ случаев травматизма в школе.	заместитель директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
1.6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, заместитель директора по УВР	ежегодно	материалы отчетов
1.7.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор, зам.директора по хозяйственной части,	ежедневно в течение года	

		представители родительского комитета		
1.8.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка 	завхоз, учителя, зам. директора по ВР	ежеднев но в течение года	справка
1.9.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УВР	ежегод но	справка по оценке расписания
1.10	Постоянный контроль за школьной столовой.	зам.директора по хозяйственной части, директор школы, зам.директора по ВР	ежеднев но в течение года	
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	заместитель директора по ВР	ежегод но	график проведения лектория
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	заместитель директора по ВР	ежегод но	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегод но	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегод но	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	ежегод но	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	заместитель директора по ВР	ежегод но	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегод но	план работы

2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.	классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учитель физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	руководитель МС	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».	руководитель МС, психолог.	ежегодно	материалы семинара

5. Концепция желаемого будущего состояния школы

Модернизация образования - это масштабная программа государства, осуществляемая при активном содействии общества. Она должна привести к достижению нового качества российского образования, которое определяется, прежде всего, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за 2023-2024 гг., результаты самодиагностики позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ «Шиловская СОШ №2» к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

5.1. Миссия школы

Главная миссия школы заключается в формировании многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовке молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих ступенях образования и в социальной деятельности через освоение технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие специфичной человеческой способности делать собственную жизнь предметом своих преобразований.

5.2. Доминанты развития школы

Доминантами развития школы в ближайшие пять лет должны стать:

- обеспечение нового качества образования,
- конкурентоспособность,
- инновационность.

5.3. Модель выпускника

Выпускник нашей школы – это

- высоконравственный, ответственный человек,
- творческий, инициативный, компетентный гражданин России,
- человек, осваивающий культурные богатства своего региона и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности,
- принимающий судьбу Отечества как свою личную,
- осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,
- человек, готовый к непрерывному образованию,
- ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Это личность, принимающая базовые национальные ценности Российской Федерации: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, толерантность по отношению к традиционным российским религиям, искусство, литература, природа, человечество.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

Современный выпускник готов к осознанному выбору и освоению профессиональных и образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.

5.4. Структура модернизированной школы

Школа обеспечивает три уровня общего образования в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании».

Начальное общее образование (второй уровень, 1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (третий уровень, 5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование (четвертый уровень, 10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Конкурентные преимущества школы.

- Доступность образования.
- Открытость к сотрудничеству.
- Высокий уровень образования выпускников, их информационно-коммуникативной и социальной компетенции.
- Активно действующая система внеурочной работы, школьных традиций и взаимодействия с социумом;
- Использование современных педагогических технологий и инновационная деятельность;

- Высококвалифицированный педагогический коллектив.
- Личные достижения учащихся.

6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

№	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I Материально-технический ресурс				
1	кабинеты/ мастерские	40/3		
2	компьютерный класс («Точка роста»)	1 1		
3	спортивный зал	1		
4	школьная библиотека	1		
5	столовая	(256 посадочных мест)		
6	кабинет психолога/дефектолога	1		
7	кабинет советника по воспитанию	1		
8	скоростной интернет	не менее 100 Мбит/с	Доступ организован путем подключения широкополосного высокоскоростного	
9	интерактивная доска	9		
10	компьютер/ мультимедийный проектор	239/30		
11	принтер	15		
12	мобильный класс (15 ноутбуков)	1		
II Кадровый (основная должность/внутреннее совмещение)				
1	учитель	36	2 (учитель математики, учитель русского языка)	
2	педагог-организатор ОБЖ	1/1		
4	заместитель директора по учебной работе	1		
5	педагог-психолог	/1		
6	дефектолог	/1		
7	логопед	/0,5		

8	социальный педагог	/0,5		
9	педагог-библиотекарь	/1		
10	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1		
11	воспитатель	1		
12	заместитель директора по воспитательной работе	1		
13	педагог дополнительного образования	1		
III Финансовый				
1	Средства бюджетов всех уровней	+		
2	Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.	+	+	участие в грантах, конкурсах
IV Научно-методический				
1	Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов, ФОП	+		
2	Методические разработки, рекомендации, пособия по формированию навыка проектной и исследовательской деятельности	+		
3	План работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФОП	+		
4	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Шиловская СОШ №2»	+		
5	Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости	+		
V Социальный (социальные партнёры)				
1	Шиловский районный дом детского творчества	+		

2	МБОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник»	+		
3	МУК «Межпоселенческая библиотека им. Н.С. Гумилева»	+		
4	МБОУ ДО «Шиловская детская школа искусств»	+		
5	МУК «Шиловский районный дворец культуры»	+		
6	МУК «Шиловский районный краеведческий музей»	+		
7	Шиловский районный этнокультурный центр «Заряна»	+		
8	ФСК «Арена» Шилово	+		
9	ОГОУ НПО «Профессиональный лицей №24 с. Инякино»	+		
10	ООО «Карандашная фабрика «Красин»	+		
VI Нормативно-правовой (нормативно-правовые акты, соглашения, договоры и др.)				
1	Основная образовательная программа НОО, ООО. Адаптированные ООП НОО и ОО, для обучающихся с ЗПР, УО (интеллектуальными нарушениями) программы для обучающихся с разными нозологическими группами	+		
2	Положения о деятельности школы (ЛНА, размещенные на сайте школы)	+	обновлены	
3	Соглашения (договор) с социальными партнерами	+		+
				(новые социальные партнеры)

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. **Проведена самодиагностика** образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.

2. **Проведен управленческий анализ и проектирование** условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).

3. **Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия** модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

1) Знание: качество и объективность

- Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды МБОУ «Шиловская СОШ №2», функционирует система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Обновлен библиотечный фонд с учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников.
- Используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2) Воспитание.

- Создана благоприятная среда в школе (обновлены), рекреационные зоны: игровая, зона релакса, установлены полки для буккроссинга.
- Обновлены тематические информационно-просветительские стенды.
- Создан школьный военно-патриотический клуб.

3) Здоровье.

- Сформировано ценностное отношение к своему здоровью, негативное отношение к употреблению вредных веществ.
- Сформированы навыки ведения здорового образа жизни.
- Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).

4) Творчество.

- Осуществляется систематическое развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы;
- осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.

5) Профориентация.

- Создана система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.
- Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся.
- Организация активного участия учащихся в профориентационных мероприятиях на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», сетевых программах по раннему самоопределению.
- Формирование у обучающихся образа будущей профессии.
- Осознанный выбор будущей профессии.

б) Учитель. Школьная команда.

- Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.
- Создание условий для результативной работы в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.
- Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и

формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.

- Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.
- Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе

7) Школьный климат.

- Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.
- Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.
- Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.
- Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, организация в рекреациях школы уголков двигательной активности школьников.
- Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.

8) Образовательная среда.

- Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС
- «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
- ОО обеспечена IT-оборудованием - созданы условия для цифровой
- трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
- Созданы условия для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

4. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов (индивидуальные маршруты отдельного педагога, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ-компетенции в перспективе цифровизации образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.);

5. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

6. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров увеличилось).

7. Скорректированы управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии.

8. Расширен спектр направлений работы с семьей (внедрение системы совместных

мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Совете Школы, организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

9. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования, в том числе, и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с

требованиями ФГОС ОО;

- качество образования обучающихся не ниже 45%;

- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району, региону;

- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);

- доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10% от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;

- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);

10. В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

11. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

8. Дорожная карта МБОУ «Шиловская СОШ №2»

№ п/п	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации	Ожидаемый результат
1. Знание: качество и объективность (по результатам самодиагностики было 34 балл, планируем 40 баллов)					
1.1.	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников	зав. библиотекой, заместитель директора по УВР	2025-2029 годы	Снижение нагрузки на учителя	Обновление библиотечного фонда
1.2.	Запланировать использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	2024-2029 годы соответствии с планом мероприятий по развитию МТБ	Создание благоприятного психологического микроклимата при создании предметно-развивающей среды	Приобретение оборудования, создание предметно-развивающей среды.
1.3.	Углубленное изучение отдельных предметов	заместитель директора по УВР	2025-2029 годы	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения, о	Организовано углубленное изучение предметов) по 1-2 учебным предметам по запросу)

				необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях ВПО и СПО	
1.4.	Планирование и проведение оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	заместитель директора по УВР	ежегодно	Проведение разъяснительной работы с учащимися и их родителями (законными представителями)	100% участие обучающихся в проведении федеральных и региональных оценочных процедур
1.5.	Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации(ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	2025-2029	Проведение разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании; Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании
1.6.	Разработка и реализация эффективных форм подготовки обучающихся к предметным олимпиадам	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	2025-2029	Благодарности, почетные грамоты для призеров предметных олимпиад и их учителей	Наличие участников в региональном этапе ВсОШ Наличие победителей и(или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1.7.	Осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ	директор, заместитель директора по УВР	2025-2029	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями	Сетевая формы реализации общеобразовательных программ
1.8.	Организация внешнего и внутреннего повышения квалификации педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и клинической детской психологии	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, дефектолог	2025-2029		Численность педагогических работников, прошедших обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) составляет до 80% от общей численности педагогических работников
2. Воспитание (по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 21 балл)					
2.1.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	2024-2029 годы	Благодарность за эффективную работу	Привлечены родители к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий
2.2.	Создание школьного военно-патриотического клуба	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	2025 г.	Благодарность за эффективную работу	Участие обучающихся в работе школьного военно-патриотического клуба
3. Творчество (по результатам самодиагностики было 22 балла, планируем 28 баллов)					

3.1.	Реализация программ по всем заявленным направлениям. Также привлечены педагоги дополнительного образования в рамках внешнего совмещения.	заместитель директора по воспитательной работе	2024-2027 годы	Благодарность за эффективную работу, размещение информации о реализации дополнительных образовательных программ в социальных сетях	Реализация дополнительных образовательных программ. Программы реализуются
3.2.	Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференция на муниципальном уровне. Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференция. Участие и победы на дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.	заместитель директора по воспитательной работе	2024-2029 годы	Объявление благодарности за высокий результат работы	Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях.
3.3.	Организовано и реализуется сетевое взаимодействие, обеспечивающее работу внеурочной деятельности обучающихся по профильному, естественно - научному направлениям.	заместитель директора по воспитательной работе	ежегодно	Благодарность за эффективную работу	Реализация сетевого взаимодействия

3.4.	Реализуются условия для участия обучающихся в тематических каникулярных пришкольных лагерях. Организовано дневное пребывание. Осенние, зимние, весенние смены	заместитель директора по воспитательной работе	ежегодно	Благодарность за эффективную работу, размещение информации в социальных сетях	Реализация тематического каникулярного пришкольного лагеря
4. Профориентация (по результатам самодиагностики было 12 баллов, планируем 14 баллов)					
4.1.	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ежегодно	Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.	1. Система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне. 2. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся
4.2.	Организация посещения учащимися профессиональных проб на региональных площадках	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ежегодно	Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.	Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Организован поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.

4.3.	Продолжать активное участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ежегодно	Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.	Организация активного участия учащихся в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Проведены мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства: посещение Дней открытых дверей организаций ВПО и СПО.
4.4.	Запланировать обучение педагогов-навигаторов из числа классных руководителей	заместитель директора по воспитательной работе	годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере профориентационной работы обучающихся. Изучение новейших тематических мультимедий, учебных пособий и применение знаний на практике.
5. Здоровье (по результатам самодиагностики было 21 балл, планируем 22 балла)					
5.1.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских с портивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры	2025-2029 годы	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной групп школы ВКонтакте	Проводить более интенсивную работу по вовлечению обучающихся для участия в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

5.2.	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	ежегодно, 1 раз в четверть	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни. Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие основ его поддержания; формирование негативного отношения у учащихся к употреблению вредных веществ
5.3.	Организация и проведение Дня здоровья	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, учителя физической культуры	ежегодно	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, сформированность навыков здорового образа жизни.

5.4.	<p>Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной работы по освещению физкультурно-спортивных мероприятий на официальном сайте школы и стенде «Физкультура и спорт»; -организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО» 	<p>заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя физической культуры</p>	ежегодно	<p>Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте</p>	<p>Обеспечение охвата обучающихся в ФСК «ГТО» свыше 30% от общей численности обучающихся.</p>
5.6.	<p>Организация индивидуальной работы с мотивированными обучающимися с целью организации участия в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры</p>	ежегодно	<p>Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением об оплате труда МБОУ «Шиловская СОШ №2», размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте</p>	<p>Обеспечение участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня</p>

6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
(по результатам самодиагностики было 24 баллов, планируем 28 баллов)

<p>6.1.</p>	<p>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p>	<p>заместитель директора по учебной работе</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>	<p>Более 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</p>
<p>6.2.</p>	<p>Организация методического сопровождения педагогических работников (в том числе и по индивидуальным образовательным маршрутам-ИОМ)</p>	<p>заместитель директора по учебной работе</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Взаимодействие педагогов школы с зам.директором, курирующим данное направление, в том числе и с муниципальными методистами</p>	<p>100% педагогических работников получают поддержку региональных методистов, ИОМ разработаны</p>

6.3.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	заместитель директора по УВР	ежегодно	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке (диплом)	Один раз в три года, 100% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра, в том числе и по программам РИРО, Академия Просвещения
6.4.	Развитие системы наставничества	заместитель директора по УВР	ежегодно	Премирование педагогов, участвующих в реализации программы наставничества	Программа наставничества по всем направлениям

7. «Школьный климат» (по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 18 баллов)					
7.1.	Профилактика травли в образовательной среде	заместитель директора по ВР	ежегодно	Взаимодействие всех членов педагогического коллектива	Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения
7.2.	Наличие уголка психологической разгрузки	директор, педагог-психолог	2024-2027 годы	Благодарность за эффективную работу	Организация внутришкольного пространства.
8. «Образовательная среда» (по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 18 баллов)					
8.1.	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	учитель информатики, ответственная за данное направление	2024-2027 годы	Благодарность за эффективную работу	Использование ФГИС «Моя школа»

8.2.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	заместитель директора по учебной работе	2024-2027 годы		Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования
8.3.	Участие в лекциях, совещаниях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	заместители директора по УВР и ВР	2024-2027 годы	Мотивация педагогов	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям
8.4.	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных ОО, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием, программным обеспечением	директор, заместитель директора по ХЧ		Улучшение условий образовательной среды	Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных ОО, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением

