

**Анализ достижений
МБОУ «Шиловская СОШ №2»
в 2023-2024 учебном году
и ее потенциала**



Анализ достижений школы в 2023-2024 учебном году и ее потенциала

Самые яркие события 2023-2024 учебного года:

Методическая работа

1. **1 место** в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2024», Храмова О.В., учитель английского языка, участие в региональном конкурсе.

2. **Грант** конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, Клинова Н.А., учитель географии.

3. **Призер** дистанционного этапа Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей русского языка «Хранители русского языка», Фабрикова Е.А.

4. **Призеры** дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» (Каланчева А.И., Голдабенкова Т.В., Клинова Н.А., Овчинникова Т.А.)

5. **Призеры** регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» (Каланчева А.И., Голдабенкова Т.В., Клинова Н.А., Овчинникова Т.А.)

6. **1 место** на межрегиональном конкурсе педагогических проектов «Педагогическое вдохновение», Чикина Д.В.

7. **1 место** педагогов школы в муниципальном конкурсе КВН «Вне урока».

8. **3 место** Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты», Клинова Н.А., учитель географии.

9. **Участие** Чикиной Д.В., советника по воспитанию, в методическом семинар-совещании по развитию проекта «Навигаторы детства», 14-15.10.2023, г. Москва (представляла Рязанскую область); в Педагогическом слете «Могу. Умею. Практикую»; в окружном развивающем семинаре «Движения первых» для вожатского корпуса, 27-30.11.2023, г. Москва (представляла Рязанскую область).

10. **Аттестация 2 учителей** – Храмовой О.В. (учитель английского языка), Серегиной Л.А. (учитель ИЗО) на **высшую квалификационную категорию**.

11. **Аттестация 5 учителей** – Каланчева А.И. (учитель начальных классов), Бутусова О.В. (учитель физической культуры), Чикина Д.В. (педагог-организатор), Северьянова Т.Е. (учитель технологии), Михальская Ю.В. (учитель английского языка) – **на первую квалификационную категорию**.

Учебно-воспитательная работа

1. Победители Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления «Вектор успеха» Шитикова Л., Макаров А., 9в кл. (награждены поездкой в лагерь Артек с 24.09 по 12.10), руководитель Чикина Д.В.
2. Победители конкурса «Труд-крут» (Всероссийская профориентационная смена) Варламова А., Алымова З., Шитикова Л., 9в кл. (награждены поездкой во всероссийский детский центр «Смена»), рук. Чикина Д.В.
3. Победитель Всероссийского конкурса «Лента притяжения» в номинации «Лучший журналистский материал», Макаров А., 9в кл., рук. Чикина Д.В.
4. Победители Всероссийского проекта «Университетские смены» (образовательные программы) на базе Московского института культуры, г. Химки, Шитикова Л., Алымова З., 9в кл., рук. Чикина Д.В.

5. Победитель Всероссийского конкурсного отбора лидеров Движения первых «Время первых» Шитикова Л., 9в кл., рук. Чикина Д.В.
6. **Диплом лауреата** 14 Всероссийского интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» Всероссийской общественной организации РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО (9В класс, рук. Клинова Н.А.)
7. **6 победителей и 13 призеров** на районных предметных олимпиадах
8. **1 место** команды школы в исторической викторине для участников движения Юнармия, посвященной вхождению Крыма в состав РФ (рук. Голдабенкова Т.В., Дьячина И.Е.)
9. **1 место** в VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "RESEARCH START 2023/2024", 7б кл. (рук. Стройкова С.И.).
10. **Выход в полуфинал** Всероссийского конкурса «Классная география», награждены партией открытий от РГО, 9б (рук. Клинова Н.А.)
11. **2 место** на районном туристическом слете
12. **3 место** в муниципальном этапе областного фестиваля военно-патриотической песни «Голос Вечного огня»
13. **3 призовых места** на муниципальном этапе детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...». 3 место Трушина В., 2В кл. (номинация «Юный иллюстратор», рук. Крупенина А.И.); 3 место Цирульников Д., 11 кл. (номинация «Литературное краеведение», рук. Алимова Е.А.); 1 место Хитрова Е., 8Б кл., (номинация «Художественное слово», рук. Евлашкина Т.Н.).
14. **1 место на 8 муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Открытие»**, Тепфер С., 11 класс.
15. **3 место** в районном смотре-конкурсе допризывной молодежи «Мы – будущие воины»
16. **3 место** в муниципальном физико-математическом турнире «Поиск. Творчество. Потенциал».
17. **1 место в муниципальном конкурсе школьных команд КВН «Колобок»**
18. **1 место на муниципальном смотре строя и песни** (взвод юношей)
19. **Приз в номинации «За верность традициям» на муниципальном смотре строя и песни** (взвод девушек)

Спортивная работа

1. **1 место** в лично-командном турнире по шахматам на кубок управления образования среди ОО Шиловского муниципального района (лучшие на досках Васильев В., Лукашкин Я., Лоськов Ю., Силаков М., Подгузова Е., Сосничева Е., руководитель Смазнова А.Э.)
2. **1 место** в областных зональных соревнованиях по шахматам «Белая ладья»
3. **1 место** в командном первенстве Шиловского района по русским шашкам среди ОО «Чудо-шашки».
4. **1 место** в областных зональных соревнованиях по шашкам «Чудо-шашки» в зачет Спартакиады обучающихся Рязанской области
5. **3 место** в областных финальных соревнованиях по шашкам «Чудо-шашки» (Лукашкин Я., Лоськов Ю., Силаков М., Сосничева Е.)
6. **1 место** в муниципальном этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (6б класс), **1 место** в зональном этапе
7. **1 место** в муниципальном этапе спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»
8. **2 место** на зональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

9. **3 место** районной военно-патриотической игре «Зарница» среди ОО Шиловского муниципального района
10. **1 место** в районных соревнованиях по настольному теннису среди ОО (девушки)
11. **1 место** в районных соревнованиях по настольному теннису среди ОО (юноши)
12. **3 место** в первенстве по волейболу среди ОУ Шиловского муниципального района (юноши)
13. **2 место** в первенстве по волейболу среди ОУ Шиловского муниципального района (девушки)
14. **1 место** в первенстве по баскетболу среди ОУ Шиловского района (юноши) (девушки)
15. **2 место** в зональных соревнованиях первенства Рязанской области по баскетболу среди юношей в зачет 23 Спартакиады учащихся Рязанской области

Укрепление материально-технической базы в 2023-2024 уч. году

Приобретены учебники на сумму 786 805 рублей, пищеварочный котел на сумму 242 630 рублей.

1. Информационная справка

1.1. Численность учащихся.

В 2023-24 учебном году в школе обучалось на начало года - **556 учащихся**, на конец года – **561 учащихся в 24 классах**.

1 ступень – 10 классов, 235 учащихся на начало года и 234 на конец года;

2 ступень – 12 классов, 285 учащихся на начало, 290 – на конец года;

3 ступень – 2 класса, 36 учащихся на начало и 37 на конец года.

Из 556 учащихся – 267 девочки, 289 мальчиков.

1.2. Состояние здоровья учащихся.

По данным медицинского осмотра **здоровыми являлись 147 учащихся (26% учащихся)**, имели отклонения в здоровье – 409 (74%), в том числе 37 детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением ЦПМПК, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе, из них 12 человек (2,1%) - инвалиды детства и 2 чел. – инвалиды детства, обучающиеся по основной общеобразовательной программе.

Наибольший процент отклонений приходится на

зрение (около 18% учащихся),

кариес (22%),

избыток массы тела и ожирение (около 22% учащихся),

дефицит массы тела (9%).

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и пропаганда здорового образа жизни является актуальной проблемой для нашей школы. Для сохранения здоровья учащихся проводились следующие мероприятия:

3 часа физической культуры в 1-11 классах, из них в 1-9, 11 классах 2 часа стоят в учебном плане, третий час реализован за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности (занятия «Ритмика» в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах и занятия «Спортивные игры» в рамках внеурочной деятельности).

Динамическая перемена в начальных классах.

Гимнастика до занятий в начальных классах.

Физпауза и гимнастика для глаз на уроках.

Ежемесячные спортивные соревнования (легкая атлетика, футбол, лыжи, шашки, баскетбол, волейбол) согласно календарному плану школы

☐

Организовано горячее питание (завтраки для всех учащихся, обеды для посещающих группу продленного дня).

ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ учащихся МБОУ «Шиловская СОШ №2», 2023-2024 учебный год

	Начальная школа						Основная школа						Средняя				ИТОГО О		
	1	2	3	4	К-во	%	5	6	7	8	9	К-во	%	10	11	К-во			%
Всего учащихся	55	64	63	53	235		61	55	54	48	66	284		24	13	37		556	
Основные заболевания																			
Зрение	4	2	11	7	24	10,00	10	14	10	14	22	70	25,0	4	4	8	21,62	102	18,35
сколиоз нарушение осанки	1	2			3	1,00	2	2		2	4	10		4	1	5	13,51	18	3,00
плоскостопие	1	2	2		5	2,00	1	1		5	4	11	4,0	1		1		17	3,00
Нервная система /ПЭП/	1	3	4		8	3,00	3	1	2		1	6						14	2,52
ВСД			1	3	4		1	3		2	4	10		2	3	5		19	3,00
Психические заболевания и расстройство поведения	1		1		2	1,00	3		2			5						7	1,26
ЛОР	4		1		5	2,00	3	3	2		2	10						15	2,70
Органы дыхания	2	2		1	5	2,00	1	1	2	2		6	2,11					11	1,98
Сердечно-сосудистая система	2		1	1	4		1	1	1	2		5						9	1,62
Гастро-энтерологич. заб-я		1		1	2		1		1	1	1	4						6	1,08
Карнес	17	14	11	11	53	23,00	15	17	9	13	12	66	23,0	3		3		122	21,94
Моче-половая система		3			3		1					1						4	0,72
Эндокринологические заб-я		1																1	0,18
Нарушение обмена в-в																			0,00
Ожирение	2	3	8	4	17	7,00	3	7	3	4	7	24	9,0	2	1	3	8,11	44	7,91
Избыток массы тела	9	7	7	5	28	12,00	10	10	11	6	3	40	14,08	2	3	5		73	13,13
Дефицит массы тела	3	7	10	2	22	9,00	3	1	6	3	9	22	7,75	6	1	7	18,92	51	9,17
Группа здоровья 1	20	27	21	13	81	34,00	16	9	18	3	14	60	21,13	3	3	6	16,22	147	26,44
Группа здоровья 2	33	31	36	37	137	58,00	38	44	30	39	45	196	69,01	18	8	26	70,27	359	64,56
группа здоровья 3	2	6	6	3	17	7,00	7	2	6	6	6	27	9,51	3	2	5	13,51	49	8,81
группа здоровья 4												1	0,70					1	0,2
Группа по физ-ре																			
Основная	53	54	58	45	210	89,00	51	49	46	41	58	245	86,27	19	11	30	81,08	485	87,23
подготовительная	2	6	5	7	20	8,00	4	4	5	5	6	24	8,45	3		3	8,11	47	8,45
специальная		4		1	5	2,00	6	2	3	2	2	15	5,28	2	2	4	10,81	24	4,32
освобождено																			

1.3. Режим работы школы

Учащиеся занимались в одну смену. 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

1.4. Информационная справка о составе педагогического коллектива

Всего в 2023-24 учебном году работали

- в начале учебного года 40 педагогических работников (включая двух заместителей директора), 2 совместителя (учитель русского языка Куличкова Т.М., педагог-организатор Минаева Ю.Е.);

- в конце учебного года 39 педагогических работников.

По окончании 2022-2023 учебного года выбыли учитель начальных классов Розанельская Т.Н., учитель русского языка и литературы Куличкова Т.М. В 2023-2024 учебном году принята на работу учитель физики Кудинова С.Н., учитель начальных классов Розанельская Т.Н., выбыла учитель русского языка и литературы Алимова Е.А., ушла в отпуск по уходу за ребенком Каланчева А.И.

87% педагогов имеют высшее образование, 13% - среднее профессиональное (Архипцова О.В., учитель начальных классов; Серегина Л.А., воспитатель группы продленного дня; Северьянова Т.Е., учитель технологии; Митряшова А.Ю., учитель русского языка и литературы; Крупенина А.И., учитель начальных классов).

78% педагогов имеют квалификационные категории, 23% педагогов (9 чел.) - высшую квалификационную категорию, **55%** (22 чел.) - первую квалификационную категорию.

8 человек (22%) – не имеют квалификационной категории (Маргушина О.В., Пискарева В.Ф., Васильева А.Н., Митряшова А.Ю., Крупенина А.И., Савина Е.А., Никонова А.В., Фабрикова Е.А).

Средний возраст педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году 46,5 лет.

Имеют отраслевые награды:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - **1 учитель** (Пискарева В.Ф.)

8 человек (Бабушкина Т.П., Голдабенкова Т.В., Дорохова Л.С., Евлашкина Т.Н., Маргушина О.В., Печенкина Е.Н., Осина М.В., Стройкова С.И.) имеют Почетные грамоты Министерства просвещения.

В 2023-24 учебном году **защитились**

на высшую кв. категорию по должности учитель – 2 человека (Серегина Л.А., Храмова О.В.);

на I кв. категорию по должности учитель - 5 человек (Чикина Д.В., организатор внеклассной деятельности, Каланчева А.И., учитель начальных классов; Бутусова О.В., учитель физической культуры; Северьянова Т.Е., учитель технологии; Михальская Ю.В., учитель английского языка).

В 2024-2025 учебном году **планируется защита**

на высшую кв. категорию 4 педагогов:

Зенкина Л.А., учитель начальных классов,

Дорохина О.Е., учитель начальных классов,

Осина М.В., учитель начальных классов,

Голдабенкова Т.В., учитель истории и обществознания

на I кв. категорию 3 педагогов:

Евлашкина Т.Н., учитель русского языка и литературы,

Екимов Г.В., учитель технологии,

Сорокина Е.И., учитель математики.

1.5. Программа развития школы.

С марта 2021 года в школе реализуется **Программа развития МБОУ «Шиловская СОШ №2» на 2021-2024 годы «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех!»**, которая предусматривает обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации российского образования, создание благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого учащегося, обеспечение подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в современном высокотехнологичном конкурентном мире.

1.6. Учебный план

Учебный план разработан на основе

- ФГОС НОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 **в 1-4 классах**;
- ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287) **в 5-7 классах**;
- ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010) **в 8-9 классах**;
- ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), **в 10 классе**;
- ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), **в 11 классе**.

Учебные предметы представлены в учебном плане МБОУ «Шиловская СОШ №2» для изучения обучающимися 1-11 классов на базовом уровне (непрофильное обучение), для обучающихся 10 классов предусмотрено углубленное изучение истории и обществознания, для 11 класса – углубленное изучение истории.

Учебный план МБОУ «Шиловская СОШ №2» содержит обязательные для изучения учебные предметы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования, предметно по выбору учащихся, факультативные курсы.

Часы компонента образовательного учреждения используются на:

- ☑ увеличение количества часов по предметам базового цикла (русский язык, математика, информатика);
- ☑ элективные курсы (физика, химия, биология);
- введение курсов «родной язык» и «родная литература» в 9, 11 классах;
- введение дополнительного курса «Черчение» в 9 классах.

В 10-11 классах помимо курсов по выбору и факультативных курсов предусмотрены часы на выполнение итогового индивидуального проекта.

Вариативная часть учебного плана строится с учетом социального заказа (запросов учащихся и их родителей), природосообразности различных возрастных групп учащихся, преемственности на различных ступенях обучения и итогов ВШК.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия, «Разговоры о важном», курсы, направленные на творческое и физическое развитие, факультативные курсы по учебным предметам.

1.5. Внутришкольная профилизация.

Внутришкольная профилизация обеспечивается системой элективных курсов в 8, 9 классе (предпрофильная подготовка), преподаванием истории на углубленном уровне в 10-11 классах и обществознания на углубленном уровне в 10 классе и созданием условий для индивидуальных образовательных траекторий для каждого учащегося 10-11 классов за счет факультативов и занятий во внеурочное время.

В рамках **предпрофильной подготовки учащихся в 8-9-х классах** (за счет вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности и часов на занятия во внеурочное время), работали следующие **элективные курсы**:

- ☑ Черчение, учитель Родькин В.И.
 - ☑ Химическая мозаика, учитель Стройкова С.И.
 - ☑ Физика в быту, учитель Кудинова С.Н.
 - ☑ Краеведение, учитель Бабушкина Т.П.
 - ☑ Социум и я, учитель Дьячина И.Е.
 - ☑ Моя малая Родина, учитель Клинова Н.А.
 - ☑ Волонтерство, советник по воспитанию Чикина Д.В.
 - ☑ Художественные изделия из дерева, учитель Екимов Г.В.
 - ☑ Искусство танца, учитель Чикина Д.В.
- Английский язык – язык мирового общения, учитель Храмова О.В.
 История в лицах, учитель Бабушкина Т.П.

Были сформированы:

- ☑ один общеобразовательный 10 класс универсального профиля с углубленным изучением истории и обществознания и с курсами по выбору (русский язык, математика), занятиями дополнительного образования и внеурочной деятельности по направлениям развития личности, рекомендованным ФГОС СОО;
- ☑ один 11 класс универсального профиля с углубленным изучением истории и широким выбором занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности по направлениям развития личности, рекомендованным ФГОС СОО, позволяющим учащимся выбрать индивидуальную образовательную траекторию.

Элективные курсы в 10-11 классах:

Название курса	Класс	ФИО учителя
Русский язык	10, 11	Фабрикова Е.А., Евлашкина Т.Н.
Математика	10, 11	Сорокина Е.И., Родькин В.И.
Химия	11	Стройкова С.И.
Биология	11	Даншина Т.А.
Физика	11	Кудинова С.Н.
Итоговый индивидуальный проект	10, 11	Дьячина О.Е., Голдабенкова Т.В., Бабушкина Т.П.

Факультативные курсы:

Название курса	Класс	ФИО учителя
Обществознание	10	Дьячина И.Е.
Решение сложных задач по математике	11	Родькин В.И.
Английский язык	11	Храмова О.В.

Занятия в рамках дополнительного образования

Название курса	Класс	ФИО учителя
Русский язык	9, 10, 11	Фабрикова Е.А. Евлашкина Т.Н.
Математика	9, 10, 11	Сорокина Е.И., Печенкина Е.Н., Родькин В.И.
Биология	9, 10, 11	Даншина Т.А.
Химия	9, 10, 11	Стройкова С.И.
Физика	9, 10, 11	Кудинова С.Н.

Обучение на старшей ступени школы предполагает дальнейшую целенаправленную подготовку к успешному обучению в ВУЗах, профильную ориентацию учащихся, т.е. создание

оптимальных условий для самореализации нравственной личности. Универсальный профиль 10-11 классов и большой выбор факультативных курсов и занятий дополнительного образования в 11 классе позволяет создать индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося.

2. Система и особенности внутришкольного управления

2.1. Организационная работа по созданию педагогического коллектива единомышленников.

В МБОУ «Шиловская СОШ №2» создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с Программой развития школы.

В школе разработана программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи программы:

- оказать помощь педагогам в изучении и внедрении в учебно-воспитательный процесс обновленного федерального государственного стандарта;
- оказать помощь педагогам в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- формировать потребность в постоянном самообразовании.

Администрация школы **осуществляет управление подколлективом** через деятельность школьных методических объединений (начальных классов, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, физико-математического и информатики, естественно-научных дисциплин, эстетического воспитания и трудового обучения, физической культуры), методического совета, педагогического совета.

Управленческая деятельность администрации построена на **основах сотрудничества и взаимопонимания**. Основной формой взаимодействия администрации и подколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания. Важнейшие для коллектива вопросы решаются коллегиально. Учителям внутри школьных методобъединений **предоставляется право** участвовать в распределении учебной нагрузки, планировать использование часов школьного компонента, обсуждать рабочие программы, принимать участие в разработке локальных актов. Участие учителей в педсоветах дает право на принятие важных для школы решений.

Для развития сплоченности коллектива администрация совместно с профкомом школы традиционно проводит работу по **организации досуга** педагогов, т.к. хорошо организованный **совместный досуг**, несомненно, **способствует взаимопониманию и укреплению ценностно-ориентированного единства коллектива**.

2.2. Управление через деятельность педагогического совета и совещания.

В 2023-24 учебном году было проведено **12 педагогических советов**, на которых анализировались результаты учебно-воспитательного процесса, намечались конкретные пути повышения эффективности обучения и воспитания, обсуждались актуальные вопросы методики и технологии обучения и воспитания.

Тематические педсоветы:

- ☐ Программа воспитания в соответствии с обновленными ФГОС. 31.10.2023
Соблюдение правил делового этикета в профессиональной деятельности. 31.10.2023
- ☐ Создание благоприятной морально-психологической обстановки и творческого микроклимата как путь к успеху ученика. 10.01.2024
Формирование функциональной грамотности. 03.2024

На совещаниях при директоре и при завуче, на заседаниях методического совета школы обсуждались рекомендации и письма Минпросвещения России и другие нормативные документы, рассматривались результаты административных контрольных работ и всероссийских проверочных работ.

2.3. Управление через деятельность методического совета и методических объединений по предметам

2.3.1. Основная методическая тема

В соответствии с основными направлениями Программы развития школы в этом учебном году проводилась работа по методической теме «Активная школа. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Введение обновленных ФГОС. Реализация ФООП».

Под активной школой подразумевается образовательное сообщество, все члены которого имеют позитивное отношение к школе и активно вовлечены в ее деятельность. Активная школа предполагает

- позитивную образовательную среду,
- позитивный профессиональный климат,
- включенность школы в окружающий социум,
- обеспечение безопасности учащихся и педагогов,
- демократический стиль управления.

Данная тема прослеживалась в планах всех методических объединений.

2.3.2. Задачи научно-методической работы

Основной задачей научно-методической работы в школе является **развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива**. Во главе её стоит **методический Совет**, который осуществляет руководство всей деятельностью через методические объединения.

Для усиления эффективности методической работы разработка плана методической деятельности строилась на основе её анализа и выявления затруднений и проблем, а именно:

- организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;**
- внедрение интерактивных методов преподавания в учебный процесс (проектной, исследовательской деятельности учащихся, информационных технологий и др.).**

2.3.3. Организация и содержание методической работы.

В школе действует **8 методических объединений по предметам**

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей математики, физики, информатики;
4. МО учителей истории и обществознания,
5. МО учителей иностранных языков;
6. МО учителей естественно-научных дисциплин (химия, биология, география);
7. МО учителей трудового обучения, ОБЖ и эстетического воспитания,
8. МО учителей физической культуры.

На школьных методобъединениях систематизировалась работа по изучению современных технологий преподавания, по обмену опытом педагогического мастерства.

Продолжалась работа по **самообразованию и повышению квалификации педагогов**.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы ПК:

В ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов – 9 педагогов по теме «Основы преподавания общеобразовательных предметов в соответствии с обновленными ФГОС СОО»

В ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула – 4 педагога по теме «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя»

В РИРО –

- ☑ 2 педагога по теме «ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя и руководителя (программа и контент Академии Минпросвещения)»
- ☑ 3 педагога по теме «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ при реализации АООП ООО»
- ☑ 2 педагога по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя иностранного языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО»
- 2 педагога по теме «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями ФГОС»
- ☑ 1 педагог по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте требований обновленных ФГОС НОО»

В ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России" – 2 педагога по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания».

Педагоги школы проходили курсы ПК также в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование», г. Москва; на сайте Добро.Университет edu.dobro.ru; на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»; в ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ»; ФГАОУ «Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»; на информационно-методическом ресурсе СерверПросвещения.РФ; в Центре спортивной подготовки г. Рязань; в Институте развития профессионального образования в сотрудничестве с Центром военно-спортивной подготовки «ВОИН» и Федерацией гонок дронов России в рамках федерального проекта «Кадры для БАС»

Итого, 28 педагогов прошли в общей сложности 54 курса.

В следующем учебном году необходимо пройти курсовую подготовку по следующим направлениям:

- ☑ начальная школа - 3 (Алешинская Т.И., Зенкина Л.А., Осина М.В.)
- ☑ физика – 1 (Кудинова С.Н.)
- физическая культура – 2 (Екимов Г.В., Родкин В.И.)
- информатика – 1 (Никонова А.В.)

На базе школы **проведены заседания районных методических объединений** педагогов:

25.12.2023 РМО учителей ИЗО «Преимущество художественно-эстетического воспитания детей начального школьного и среднего школьного возраста в изобразительном искусстве»

29.11.2023 РМО учителей иностранного языка «Эффективность использования образовательных технологий и онлайн-ресурсов на уроках английского языка»

16.02.2024 РМО учителей иностранного языка «Повышение качества образования и результативности обучения – главная задача каждого педагога»

Храмова О.В., учитель английского языка, **заняла 1 место** в муниципальном конкурсе «Учитель года 2024» и **приняла участие в региональном этапе** конкурса.

3. Анализ инновационной работы в школе

Кабинеты русского языка, математики, информатики, иностранных языков, истории, биологии, ИЗО, технологии оснащены **высокотехнологичным оборудованием** (интерактивные доски в 2

кабинетах, АРМ учителя во всех кабинетах, проектор, экран – в 8 кабинетах, МФУ – в 1 кабинете, документ-камера в 3 кабинетах).

Определена оптимальная модель внеурочной деятельности – по 5 направлений для учащихся.

3.1. Инновационные курсы

В рамках внеурочной деятельности продолжают занятия в школе КВН «Бумеранг».

Продолжалась работа по программе нравственно-этического воспитания на основе авторской технологии этического диалога д.пед. наук А.И. Шемшуриной: в 5-9 классах технология этического диалога применялась во внеурочной деятельности («Этический диалог», «Этический театр», руководитель Голдабенкова Т.В.).

3.2. Учебно-исследовательская деятельность учащихся

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся:

1. Выступление на VIII муниципальной научно-практической конференции школьников «Открытие»

- 1 место Тепфер София 11 класс. Гуманитарный проект «Создатели историй». Руководитель Алимова Е.А. и Овчинникова Т.А.

2. Защита проектных и исследовательских работ с 1 по 11 классы. Сфера интересов детей очень разнообразна – изготовление украшений, нарядов, собственные рецепты блюд, приготовление карамельных яблок, необыкновенных бутербродов, различные аспекты здорового образа жизни (влияние спорта на развитие ребенка; вред и польза популярных у детей продуктов; борьба с вредными привычками), разработка учебных пособий по различным предметам, кроссвордов, краеведение (история родного поселка, старые ремесла, природа и животные нашего края), блокадный Ленинград, общественная работа, профессии, техника, литература и многое-многое другое.

3. XVIII школьная ученическая конференция проектных и исследовательских работ прошла 19.04.2024. Она была проведена без разделения на секции, так как результаты исследований учащихся могли стать интересными для многих участников конференции.

Всего было заявлено 21 индивидуальных и групповых проектных и исследовательских работ с 1 по 10 классы от 12 руководителей.

ФИО	Класс	Тема	Руководитель
1. Даньщикова Ева	1 А	«Лоскутное одеяло»	Осина М.В.
2. Амосова Дарья	1 А	«Вечнозеленая красавица»	
3. Евтихин Илья	1 А	«Мир лошадей»	
4. Пыхтина Анастасия	1 А	«Необычный бутерброд»	
5. Акулинин Михаил	2 А	«Разнообразие природы родного края»	Дорохина О.Е.
6. Андреева Диана	2 А	«Красная книга»	
7. Трушков Платон	2 А	«История новогодних игрушек»	
8. Юшина Ангелина	2 А	«Почему желтеют листья»	
9. Обрывин Роман	2Б	«Радуга»	Семикаленова Е.А.
10. Кокорин Александр	3 Б	«Грибы нашего края»	Васькина Л.М.

11. Крючкова Юлия	3 Б	«Волшебный бисер»	
12. Дашина Анастасия	5 В	«Создание кроссворда на математическую тему»	Сорокина Е.И.
13. Степанов Денис	5 В	«Бактерии – польза или вред»	Даншина Т.А., Фабрикова Е.А.
14. Саушкина Анастасия	7 Б	«Месяц английского языка»	Михальская Ю.В.
15. Глуховец Злата	7 Б	«Создание изделий из Alize puffu»	Северьянова Т.Е.
16. Дабаева Елизавета и Хазова Сабина	8 А	«Кино для подростков: что внутри?»	Михальская Ю.В.
17. Ведяскина Дарья	9 А	«Модные тенденции»	Северьянова Т.Е.
18. Андреева Варвара	9 Б	«Нитинол – материал нового поколения»	Стройкова С.И.
19. Коробов Иван	9 Б	«Идеологии XXI века»	Дьячина И.Е.
20. Групповой проект	10	«Шилово – родной край»	Голдабенкова Т.В.
21. Групповой проект	10	«Путешествие в мир профессий»	

Все участники конференции были награждены грамотами за участие в конференции.

По результатам защиты научно-исследовательских и проектных работ было решено:

- рекомендовать участие в муниципальной научно-практической конференции «Открытие»: Дашиной Анастасии 5 В, Саушкиной Анастасии 7 Б, Дабаевой Елизавете и Хазовой Сабине 8 А, Андреевой Варваре 9 Б, учащимся 10 класса.
- выразить благодарности учителям, подготовившим участников конференции;
- рекомендовать каждому учителю принять участие в исследовательской деятельности.

4. 12 мая 2024 года учащиеся 7 б класса: Григорьева Алиса, Зайцева Василиса, Полякова Анна, Почукаева Кристина, приняли участие в VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "RESEARCH START 2023/2024". Их групповой исследовательский проект "Химический вулкан - миф или реальность? " занял 1 место в этом конкурсе. В своей работе дети доказали возможность применения своих начальных знаний о химических веществах и химических реакциях, с которыми они познакомились на занятиях внеурочной деятельности «Введение в мир химии».

3.3. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России».

С 2022 г. школа является участницей проекта «Школа Минпросвещения России». Миссия проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования на основе единого образовательного пространства Российской Федерации. В рамках проекта проведена самодиагностика на федеральном автоматизированном сервисе <https://sas.ficto.ru/> в сентябре 2023 г. и в июне 2024 года. В сентябре 2023 г. по результатам самодиагностики МБОУ «Шиловская СОШ №2» набрала 163 балла (средний уровень), в июне 2024 г. 131 балл (уровень ниже базового).

Выявлены дефициты

по направлению «Знание»:

1. Организация профильного обучения.
2. Отсутствие внебюджетных фондов.

3. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
4. Организация углубленного обучения отдельных предметов.
5. Необъективность текущего и итогового оценивания.
6. Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».
7. Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
9. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
10. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

направление «Здоровье»

1. Отсутствие единой программы здоровьесбережения.
2. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

направление «Творчество»

1. Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.
2. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.
3. Не разработана программа технологического кружка.
4. Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
5. Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям

направление «Воспитание»

1. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
2. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
3. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
4. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

1. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
2. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
3. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

ключевое условие «Образовательная среда»

1. Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».
2. Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.

С учетом выявленных дефицитов разрабатывается Программа развития школы на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году планируется:

1. Продолжить работу по **общешкольной методической теме «Активная школа. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в условиях обновленного ФГОС»**, по внедрению деятельностного подхода в обучении, применению проектной методики, исследовательской деятельности, информационных технологий и других методов интерактивного обучения в учебном процессе.
2. Продолжить работу по программе **«Одаренные дети»**.
3. Организовать **методическую учебу** по темам:
 - ☐ «Синдром эмоционального выгорания и профессиональная деформация личности педагога: профилактика и коррекция».
 - ☐ Результаты самодиагностики в рамках проекта Школа Минпросвещения РФ. Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
4. Продолжить работу по **повышению профессиональной квалификации педагогов**.
5. Провести месячник методического мастерства педагогов с показом открытых уроков.
6. Провести дни защиты индивидуальных проектов **учащихся 1-11 классов** с 03.02.25 по 27.02.25

4. Система внутришкольного контроля

Особую роль в управлении учебно-воспитательным процессом играет контрольно-инспекционная деятельность.

В школе ведется **мониторинг**, т.е. продолжительное отслеживание и анализ результатов деятельности каждого учителя как на уровне методических объединений, так и педколлектива в целом. Результаты таких исследований используются на разных уровнях управления – от индивидуальной работы с учителем до заседаний педсовета.

Проводились проверки **с целью**

- ☐ соблюдения преемственности при переходе из начальной в основную школу, выявления уровня ЗУН по предметам,
- ☐ уровня подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, уровня преподавания и профессиональной подготовки учителей.

Большое внимание уделялось состоянию учебно-воспитательной среды **в выпускных классах**. Проводились родительские собрания с приглашением учителей-предметников, индивидуальные беседы администрации с учащимися и их родителями.

Тщательно контролировалась **посещаемость** уроков учащимися всех классов, проводилась работа по **предотвращению опозданий учащихся** на уроки, по соблюдению единого стиля одежды.

Еженедельно отслеживалась заполняемость электронного журнала педагогами и накапливаемость отметок, в конце четверти проверялась объективность выставления четвертных отметок.

Личные дела хранятся правильно, состояние оформления и ведения личных дел находится в удовлетворительном состоянии.

По результатам всех проверок учителям давались конкретные рекомендации, их выполнение контролировалось.

Таким образом, использование разнообразных форм контроля позволяет получить широкую информацию о состоянии дел, проанализировать её и наметить пути для дальнейшего повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В целом по школе результаты успеваемости и качества знаний выглядят следующим образом:

	% успеваемости	% качества знаний / динамика по сравнению с прошлым уч.годом		% С О У	
1 ступень	99%	68%	+1	79%	+1
2 ступень	97%	43%	+2	71,1%	-0,4
3 ступень	100%	62%	-27	81%	-3
сред. по школе	99%	58%	-8	77%	-1

Успеваемость 99%, качество знаний 58%, степень обученности 77%.

Уровень качества знаний во 2-11 классах по итогам 2023-24 учебного года:

Высокое качество ЗУН (выше среднего по школе)		Среднее качество ЗУН (в среднем по школе 58%)		Низкое качество ЗУН (ниже среднего по школе)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
11	85%	7б	59%	4б	53%
2а	84%	5в	58%	4а	52%
3в	74%			6а	48%
2б	73%			9в	48%
3б	72%			6б	45%
3а	70%			10	38%
2в	65%			8б	37%
5а	63%			7а	32%
9б	63%			8а	24%
				5б	20%
				9а	18%

Среднее значение качества знаний по школе – 58% (на 8% ниже уровня прошлого учебного года).

**Степень обученности во 2-11 классах по итогам 2023-2024 учебного года
(в среднем по школе 77%)**

Высокая степень обученности (выше 75%)		Средняя степень обученности (45% -75%)		Низкая степень обученности (менее 45%)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
11	87%	5а	75%		
3а	86%	6а	74%		
2б	85%	6б	74%		
2в	85%	10	74%		
3б	85%	8б	73%		

2а	84%	9б	73%		
4а	82%	5б	69%		
3в	81%	9в	69%		
7б	78%	7а	67%		
5в	77%	8а	64%		
4б	76%	9а	61%		

Показатели степени обученности учащихся (по методике Симонова) в этом учебном году на уровне прошлого учебного года. В одиннадцати классах степень обученности высокая – от 76% в 4б классе до 87% в 11 классе. В одиннадцати классах – средний уровень обученности (от 61% в 9а классе до 75% в 5а классе).

Самое высокое качество знаний

в начальной школе в

- 2а классе – 84% (Дорохина О.Е.)
- 3в классе – 74% (Розанельская Т.Н.),
- 2б классе – 73% (Семикаленова Е.А.)

в 5-9 классах

- в 5а классе – 63% (Серегина Л.А.)
- в 9б классе – 63% (Дьячина И.Е.)
- в 7б классе – 59% (Стройкова С.И.)
- в 5в классе – 58% (Фабрикова Е.А.)

в 10-11 классах

- в 11 классе – 85% (Сорокина Е.И.)

Самое низкое качество знаний

в начальной школе

- в 4а классе – 52% (Смазнова А.Э.)

в 5-9 классах

- в 9а классе – 18% (Селезнева Е.Г.),
- в 5б классе – 20% (Никонова А.В.)
- в 8а классе – 24% (Даншина Т.А.)

Самая высокая степень обученности

в начальной школе в

3а классе – 86% (Алешинская Т.И.)

- ☐ 2б, 2в, 3б классах – 85% (Дорохина О.Е., Крупенина А.И., Васькина Л.М.)

в 5-9 классах

- ☐ в 7б классе – 78% (Стройкова С.И.)
- 5в классе – 77% (Фабрикова Е.И.)
- в 5а классе – 75% (Серегина Л.А.)

в 11 классе – 87% (Сорокина Е.И.)

Контрольные критические точки:

1. Отрицательная динамика уровня успеваемости, качества знаний, степени обученности по сравнению с прошлым учебным годом в 5б кл. (-13%, кл.рук. Никонова А.В.)
2. Низкий уровень качества знаний в 5б классе (Никонова А.В.), 8а классе (Даншина Т.А.), 7а классе (Митряшова А.Ю.)

3. Наличие учащихся, имеющих годовые неудовлетворительные отметки и переведенных в следующий класс условно:

1. Утаев Л., 5б кл., учителя Фабрикова Е.А., Зенкина Л.А.,
2. Белоусова З., 6а кл., учителя Фабрикова Е.А., Селезнева Е.Г.,
3. Коротеев С., 6а кл., учитель Фабрикова Е.А.
4. Кузнецов И., 6а кл., учитель Фабрикова Е.А.
5. Исаева П., 6б кл., учитель Овчинникова Т.А.
6. Тарасов В., 8а кл., учитель Куличкова Т.М.

4. Наличие учащегося, оставленного в 9 классе на повторное обучение (Кондрашов Вит.)

5. Неудовлетворительные результаты по русскому языку (учителя Митряшова А.Ю., Евлашкина Т.Н.), математике (учитель Сорокина Е.И.), обществознанию (учитель Дьячина И.Е.), информатике (учителя Дорохова Л.С., Никонова А.В.), биологии (учитель Даншина Т.А.) в ходе ГИА-9 2024.

6. Неудовлетворительные результаты по математике (учитель Родькин В.И.), обществознанию (учитель Дьячина И.Е.), биологии (учитель Даншина Т.А.) в ходе ГИА-11 2024.

В связи с этим на следующий год **планируется:**

1. продолжить **использование всех вышеуказанных форм контроля,**
2. контролировать **сохранение преемственности** при переходе учащихся со 2 степени на 3ью и с 3ей на 4ую,
3. особо тщательно контролировать **состояние учебно-воспитательного процесса в 6б** (кл. рук. Никонова А.В.), **9а** (кл. рук. Даншина Т.А.), **8а** (кл. рук. Митряшова А.Ю.) классах (2024-25 уч. год), где показатели качества знаний являются самыми низкими по школе.
4. контролировать **качество предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9, 10, 11 классов,**
5. контролировать **учебно-воспитательный процесс с позиций здоровьесбережения;**
6. контролировать работу **по повышению учебной мотивации** на старшей ступени обучения;
7. контролировать **систематичность и качество подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;**
8. контролировать работу **классных руководителей по соблюдению рекомендуемой формы одежды учащимися, по прекращению опозданий учащихся на уроки.**

5. Уровень развития и обученности учащихся 1-4 классов

5.1. Информационная справка.

В 2023-2024 учебном году в начальных классах на начало года обучалось **235 учащихся в 10 классах-комплектах**. Из 235 учащихся – **мальчиков 122 (52%), девочек – 113 (48%)**. На конец учебного года обучалось **234 учащихся**.

5.2. Пропедевтическая работа

В течение многих лет учителя начальных классов проводят с детьми 6,5 летнего возраста пропедевтическую работу один раз в неделю для последующего успешного обучения в 1-х классах. Два занятия проводятся по 30 минут по формированию вычислительных навыков, развитию речи, мелкой моторики пальцев рук, окружающему миру. Занятия пробуждают в детях интерес к учению и активизируют познавательную деятельность.

5.3. Результаты успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

Качество знаний составляет 68% (2022-2023 уч.г. – 67%)

18 учащихся (8 %) закончили учебный год на «отлично».

Из них 17 человек (7,3%) претендуют на похвальный лист «За отличные успехи в учении».

По решению областной психолого-медико-педагогической комиссии 10 ученикам рекомендовано обучение по адаптированной программе.

Успеваемость составляет **99%** (2022-2023 уч.г.-98%).

Качество знаний учащихся начальных классов по предметам

Предметы	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Русский язык	80	77	70	70	72	66	68	68
Литературное чтение	91	95	88	80	95	88	88	95
Английский язык	97	95	94	85	95	83	68	89
Математика	85	77	76	69	90	77	68	68
Окружающий мир	97	95	94	84	95	93	84	89
Музыка	100	100	100	98	100	97	100	100
Изо	100	95	71	98	100	92	88	95
Технология	100	100	100	100	100	98	100	79
Информатика	97	95	94	89	95	95	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
По классу	84%	73%	65%	70%	72%	74%	52%	53%

Выше других показатели качества знаний на конец учебного года во 2а классе – уч.Дорохина О.Е. - 84%.

Качество знаний учащихся начальных классов по параллелям (%)

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	75	69	68
Литературное чтение	91	88	92
Английский язык	95	87	78
Математика	79	78	68
Окружающий мир	95	90	86
Музыка	100	99	100
Изо	88	96	91
Технология	100	99	89
Информатика	95	93	-
Физическая культура	100	100	100

Показатель качества знаний по сравнению с качеством знаний по параллелям **выше**

по русскому языку:

класс	ф.и.о.учителя	качество знаний	кач.знаний по параллели
2а	Дорохина О.Е..	80%	75%
3б	Васькина Л.М.	72%	69%

по математике:

2а	Дорохина О.Е.	85%	79%
3б	Васькина Л.М.	90%	78%

по литер. чтению:

2б	Семикаленова Е.А.	95%	91%
3б	Васькина Л.М.	95%	88%
4б	Архипцова О.В.	95%	92%

по окружающему миру:

2а	Дорохина О.Е.	97%	95%
3б	Васькина Л.М.	95%	90%
4б	Архипцова О.В.	89%	86%

Качество знаний учащихся начальных классов в сравнении с прошлым годом

Предметы	Качество знаний (%)		Динамика (%)
	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	71	71	стабильная
Литер.чтение	90	90	стабильная
Англ.язык	88	88	стабильная
Математика	80	76	-4
Окружающий. мир	89	91	+2
Технология	99	97	-2
Музыка	100	99	-1
Физкультура	100	100	стабильная
Информатика	93	94	+1
ИЗО	93	92	-1

Степень обученности по начальным классам – 79% (2022-2023 уч.г – 87%)

Степень обученности учащихся начальных классов по предметам (2023-2024 уч.г).

Предметы	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Русский яз.	73%	68%	66%	63%	64%	64%	65%	58%
Литер.чтение	95%	86%	88%	83%	84%	81%	86%	80%
Англ.яз.	86%	82%	79%	76%	84%	74%	68%	74%
Математика	76%	67%	68%	66%	82%	68%	66%	63%
Окр. мир	88%	89%	94%	88%	88%	79%	72%	76%
Технология	100%	100%	100%	100%	98%	82%	97%	73%
Музыка	100%	93%	93%	94%	98%	92%	92%	87%
Физ. культура	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	88%	80%	87%	86%	88%	92%	-	-
Изо	95%	91%	74%	89%	95%	81%	85%	74%
По классу	84%	85%	85%	86%	85%	81%	82%	76%

Высокий показатель степени обученности в 3а кл. – 86% (Алешинская Т.И.), в 3б кл.- 85%(Васькина Л.М.) и во 2б кл.(Семикаленова Е.А.) – 85%, 2в кл. (Крупенина А.И.) – 85%.

Степень обученности учащихся начальных классов по параллелям (%).

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский яз.	69	63,6	61
Литер.чтение	89	82,6	83

Англ.яз.	82	78	71
Математика	70	72	64
Окр. мир	90	85	74
Технология	100	93	85
Музыка	95	94	89
Физ. культура	99	100	100
Информатика	85	88	-
Изо	86	88	79

Степень обученности учащихся начальных классов в сравнении с прошлым годом

Предметы	Степень обученности(%)		Динамика (%)
	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	
Русский яз.	61	65	+4
Литер.чтение	85	85	стабильная
Англ.яз.	75	78	+3
Математика	67	69	+2
Окр. мир	78	84	+6
Технология	94	94	стабильная
Музыка	89	94	+5
Физ. культура	100	99	-1
Информатика	-	-	-
Изо	85	85	стабильная

Динамика наблюдается положительная и стабильная.

5.4. Результаты внутришкольного контроля

В течение учебного года с целью контроля за уровнем обученности и готовности учащихся 1-4 классов к продолжению обучения были проведены следующие **административные работы**: контрольные работы по русскому языку, литературному чтению, математике.

5.4.1. Результаты обучения литературному чтению

Навыки чтения

класс	ФИО	ниже нормы	норма	выше нормы
1а	Осина М.В.	2ч 7%	7ч 25%	19ч 68%
1б	Зенкина Л.А.	-	3ч 11%	24ч 89%
2а	Дорохина О.Е.	-	10ч 40%	15ч 60%
2б	Семикаленова Е.А.	3ч 15%	11ч 55%	6ч 30%
2в	Крупенина А.И.	2ч 14%	8ч 56%	5ч 30%
3а	Алешинская Т.И.	1ч 5%	8 ч 40%	11ч 55%
3б	Васькина Л.М.	1ч 5%	9ч 43%	11ч 52%
3в	Розанельская Т.Н.	-	11ч 58%	8ч 42%
4а	Смазнова А.Э	4ч 17%	7ч 29%	13ч 54%
4б	Архипцова О.В.	2ч 11%	10ч 56%	6ч 33%

Хорошие навыки учащихся по овладению осознанного, выразительного, беглого **чтения** в следующих классах:

класс	Ф.И.О.учителя	% уч-ся, читающих выше нормы
1б	Зенкина Л.А.	89%
1а	Осина М.В.	68%

Учителя на уроках, во внеурочное время уделяют большое внимание чтению **вслух, 5-минуткам чтения** на каждом уроке, ведут **индивидуальную работу со слабочитающими детьми** по формированию навыка чтения, особое **внимание** уделяют **внеклассному чтению**.

Ниже нормы читают в начальных классах **7%** всех учащихся. Эта категория учащихся допускает ошибки при чтении: недочитывание окончаний, повторы слов, ошибки в ударениях.

Учителя начальных классов проводят консультации для родителей с целью оказания помощи учащимся, читающим ниже нормы, по подготовке учащихся к урокам литературного чтения.

	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			Динамика
	ниже нормы	норма	выше нормы	ниже нормы	норма	выше нормы	
Итого:	10%	30%	60%	7%	37%	56%	отрицательная

5.4.2. Результаты обучения грамотности

По результатам контрольных работ лучший показатель грамотности учащихся во 2-а кл. (Дорохина О.Е.) -95%, в 1-а кл.(Осина М.В.)- 75%, в 3-а (Алешинская Т.И.) –75%, в 3-б кл. (Васькина Л.М.) – 75%. Успех этих учителей объясняется систематичностью работы над ошибками, выработкой орфографической зоркости у учащихся.

Наибольшее количество ошибок в контрольной работе допущено на безударную гласную в корне слова - 38%; на замену и пропуск букв-12%, написание имен собственных - 15%. Наиболее рациональным способом решения проблемы грамотности является увеличение количества тренировочных упражнений на отработку навыков правописания, активизация внимания при письме, развитие орфографической зоркости; систематическая работа во внеурочное время со слабоуспевающими учащимися.

5.4.3. Результаты обучения математике

По результатам контрольных работ лучшие показатели **качества знаний** во 2-а классе (Дорохина О.Е.) -75%, в 3-б классе (Васькина Л.М.) - 75%..

Все учителя ведут индивидуальную работу с детьми, обеспечивают усвоение учебного материала каждым учеником, используют задания, направленные на развитие логического мышления, задания творческого характера с использованием ИКТ.

Наибольшее количество ошибок в контрольной работе допущено на решение задач, нахождение значений выражений, действия с величинами.

Учащиеся начальных классов в 2023-2024 учебном году успешно принимали участие в проектной деятельности. В основном проекты были индивидуальные. Темы разнообразные, интересные. Свои выступления дети дополняли наглядностью, опытами, своими изобретениями.

5.4.4. Всероссийские проверочные работы, 4 класс

Математика. Статистика по отметкам.

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Рязанская обл.	6768	1,34	22,22	45,92	30,51
Шилловский муницип. район	171	0,58	18,71	49,12	31,58
МБОУ "Шилловская СОШ №2"	41	0	17,07	51,22	31,71

Окружающий мир. Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Рязанская обл.	5431	0,22	16,83	54,41	28,54
Шилловский муниципальный р-н	141	0	12,06	60,28	27,66
МБОУ "Шилловская СОШ №2"	41	0	4,88	68,29	26,83

Русский язык. Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Рязанская обл.	8756	2,93	29,71	47,62	19,75
Шилловский муниципальный р-н	102	1,96	32,35	43,14	22,55
МБОУ "Шилловская СОШ №2"	41	2,44	31,71	43,9	21,95

Школьные показатели качества знаний учащихся по окружающему миру (95,12%) и математике (82,93%) превышают районный, региональный уровень. Ниже регионального и районного качество знаний по русскому языку (65,04%).

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ работы школы (начальные классы) за 2023-2024 учебный год показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов; цель по обеспечению качественного образования учащихся достигнута.

6. Уровень развития и обученности учащихся 5-11 классов

6.1. Результаты успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

В конце 2023-2024 учебного года в 5-11 классах обучались **317 учащихся**, из них закончили учебный год на «отлично» 15 человек, на «4» и «5» - 128 человек.

Класс	всего уч-ся	% успеваемости	% кач. знаний	СОУ	переведены условно
5	63	98%	47%	74%	1

					Утаев Лутфулло (русс., лит., мат.)
6	55	93%	47%	74%	4 Белоусова Зоя (русс., англ.) Коротеев Серг. (русс.) Кузнецов Илья (русс.) Исаева Полина (мат.)
7	55	100%	46%	73%	-
8	49	98%	31%	69%	1 Тарасов В. (русс.)
9	66	98%	43%	68%	1 Кондрашов Вит. (русс., черч.)
средн. 5-9 кл	290	97%	43%	71%	
10	24	100%	38%	74%	-
11	13	100%	85%	87%	-
средн 10-11	37	100%	62%	81%	-

5.2. Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний

По результатам 2023-2024 учебного года на третьей ступени обучения (5-9 классы) **успеваемость 97%**.

Неуспевающие

1. Утаев Лутфулло, 5б кл., учителя Фабрикова Е.А., Зенкина Л.А.
2. Исаева Полина, 6б кл., учитель Овчинникова Т.А.;
3. Белоусова Зоя, 6а кл. – учителя Фабрикова Е.А., Селезнева Е.Г.;
4. Коротеев С., 6а кл. – учитель Фабрикова Е.А.;
5. Кузнецов Илья, 6а кл. - учитель Фабрикова Е.А.;
6. Тарасов Виталий, 8а кл. – учитель Куличкова Т.М.;
7. Кондрашов Виталий, 9а кл. – учителя Митряшова А.Ю., Родькин В.И.

Среднее качество знаний 42,9% (повысилось на 1,6% по сравнению с результатами прошлого учебного года).

Отрицательная динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в

5б кл. (-44%, кл. рук. Никонова А.В.)

8а кл. (-21%, кл. рук. Даншина Т.А.)

Самое **высокое качество знаний в**

9б кл. – **63%** (кл. рук. Дьячина И.Е.)

7б кл. – **59%** (кл. рук. Стройкова С.И.),

5в кл. – **58%** (кл. рук. Митряшова А.Ю.),

Самое **низкое качество знаний в**

9а кл. – 18% (кл. рук. Селезнева Е.Г.),

7а кл. – 29% (кл. рук. Митряшова А.Ю.).

Средняя степень обученности учащихся (расчет по методике В.П. Симонова) – **71,1%** (на 0,4% ниже, чем в прошлом учебном году)

Среднее качество знаний по 10-11 классам 62% (в прошлом учебном году было 89%).
Успеваемость 100%, **уровень обученности 81%** (-4).

Учебный предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Русский язык	64%	61%	62%	58%	-4
Литература	79%	80%	78%	76%	-2
Математика	56%	51%	70%	52%	-18
Физика	66%	69%	80%	66%	-14
Информатика	80%	83%	82%	75%	-7
История	76%	71%	87%	74%	-13
Обществознание	74%	82%	71%	75%	-4
Биология	73%	72%	73%	70%	-3
Химия	66%	84%	71%	72%	+1
География	75%	79%	72%	77%	+5
Английский язык	76%	73%	77%	78%	+1
Технология	98%	99%	97%	99%	+2
Физ. культура	98%	99%	99%	98%	-1
ОБЖ	90%	93%	100%	99%	-1

Качество знаний по всем предметам довольно высокое, результаты, в основном, стабильны. Отмечается отрицательная динамика качества знаний по математике, физике, истории, информатике.

**6.3. Внешняя оценка качества образования.
Результаты федеральных мониторинговых исследований**

Всероссийские проверочные работы, статистика по отметкам (март-апрель 2024).

Итоги ВПР 2024 года в 5-8, 11-х классах

5 классы

Анализ ВПР по русскому языку 24.04.2024 г. (учитель Куличкова Т.М.)

Класс	Кол-во по списку	Выполнили ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	19	16	1	9	6	-	100%	63%
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
16	100%	0	0	0	0			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 63%, подтвердили оценку (отм.=отм. по журналу) – 16 чел / 100% обучающихся. Качество знаний и успеваемость выше муниципальных и региональных показателей.

Анализ ВПР по русскому языку 24.04.2024 г. (учитель Фабрикова Е.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполнили ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 Б	15	15	0	6	8	1	93, 3%	40%

Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку	
человек	%	человек	%	человек	%
14	93 %	0	0	1	7%

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 93%, качество знаний 40%, понизили (отм.<отм. по журналу) –1 чел. / 7% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 14 чел / 93% обучающихся. Качество знаний и успеваемость ниже муниципальных показателей.

Анализ ВПР по русскому языку 24.04.2024 г. (учитель Фабрикова Е.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 В	26	24	2	9	12	1	93%	46%
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
18	75 %	0	0	6	25%			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 93%, качество знаний 46%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 6 чел. / 25% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 18 чел / 75% обучающихся. Качество знаний и успеваемость ниже муниципальных и региональных показателей.

Анализ ВПР по математике 22.04.2024 (учитель Овчинникова Т.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	19	16	3	8	3	2	88	69
							Мокроусов А., Тягунов Д.	
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
11	69	0	0	5	31			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 88%, качество знаний 69%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 5 чел. / 31% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 11 чел / 69% обучающихся. Успеваемость ниже, качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по математике 22.04.2024 (учитель Зенкина Л.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5Б	15	13	1	8	3	1	92	69
							Шаблова Арина	
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
7	54	4	31	2	15			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 92%, качество знаний 69%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 2 чел. / 15% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 7 чел / 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел. 31% обучающихся. Успеваемость ниже, качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по математике 22.04.2024 (учитель Сорокина Е.И.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5В	26	24	5	10	8	1	96	63
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек		%	человек	%	человек		%	
19		79	3	13	2		8	

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 96%, качество знаний 63%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 2 чел. / 8% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 19 чел / 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел. 13. Успеваемость и качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Биология, 03.04.2024 (учитель Даншина Т.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	19	15	2	9	4	-	100	73
5 Б	15	14	1	8	5	-	100	64
5 В	26	25	6	12	7	-	100	72
Итого:	60	54	9	29	16	-	100	70
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек		%	человек	%	человек		%	
13		87	1	7	1		7	
12		86	0	0	2		14	
23		92	2	8	0		0	

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 70%; понизили (отм.<отм. по журналу) – 3 чел. / 6% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 48 чел / 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел. 6% обучающихся. Успеваемость и качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

История, 15.04.2023 (учитель Бабушкина Т.П.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	19	16	3	7	6	-	100	62,5
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек		%	человек	%	человек		%	
12		75	1	7	3		18	

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 Б	15	15	1	10	4	-	100	73
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек		%	человек	%	человек		%	

10	67	1	6	4	27
----	----	---	---	---	----

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 в	26	25	6	16	3	-	100	88
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
22	88	-	-	3				12

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 75%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 10 чел. / 18% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 44 чел / 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел. 4% обучающихся. Успеваемость выше региональных и муниципальных показателей, качество знаний выше региональных и муниципальных показателей в 5Б и 5В классах, ниже муниципальных показателей в 5А классе.

6 классы

Анализ ВПР по русскому языку 08.04.2024 г. (учитель Фабрикова Е.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 А	29	27	0	13	12	2	92,5%	48%
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
20	74%	0	0	7				26%

Анализ ВПР по русскому языку 08.04.2024 Митряшова А.Ю.

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	23	18	6	5	6	1	94	61
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
17	94	1	6	-	-			-

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 93%, качество знаний 53%; понизили (отм.<отм. по журналу) – 7 чел. / 16% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 37 чел / 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. 2% обучающихся. Успеваемость ниже муниципальных показателей, качество знаний выше муниципальных показателей в 6Б классе.

Математика, 04.04.2024 (учитель Овчинникова Т.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	27	2	10	14	1	96	44
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
19	70	1	4	7				26

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	20	19	2	6	9	2	90	42
				Иванюк Иван, Тепфер Дмитрий				
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек		%	человек		%	человек		%
13		69	1		5	5		26

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 93%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 12 чел. / 26% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 32 чел / 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел. 4% обучающихся. Успеваемость выше, качество знаний ниже региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по биологии 17.04.24 (учитель Даншина Т.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 А	28	26	8	10	8	-	100	69
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек		%	человек		%	человек		%
24		92	1		4	1		4

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел. / 4% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 24 чел / 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. 4% обучающихся. Успеваемость и качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по географии 17.04.24. (Клинова Н.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	20	19	5	8	6	0	100 %	68 %
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек		%	человек		%	человек		%
15		79 %	1		5%	3		16% %

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 68%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 3 чел. / 16% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 15 чел / 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. 5% обучающихся. Успеваемость и качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по обществознанию 16.04.24. (Голдабенкова Т.В.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	20	20	8	7	5	-	100%	75%
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек		%	человек		%	человек		%
16		80%	-		0%	4		20%

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 4 чел. / 20% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 16 чел / 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. Успеваемость и качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по истории 16.04.24. (Голдабенкова Т.В.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	24	4	13	7	-	100%	71%
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку			Понизили оценку			
человек	%	человек	%	человек	%			
20	84%	2	8%	2	8%			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 71%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 2 чел. / 8% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 20 чел / 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 8% обучающихся. Успеваемость и качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

7 классы

Анализ ВПР по русскому языку 09.04.2024, учитель Митряшова А.Ю.

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	28	22	2	12	7	1	95	64
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку			Понизили оценку			
человек	%	человек	%	человек	%			
20	90	1	5	1	5			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 95%, качество знаний 64%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел. 5% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 20 чел / 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. 5% обучающихся. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по русскому языку 09.04.2024 Митряшова А.Ю.

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7б	27	25	4	13	8	0	100	68
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку			Понизили оценку			
человек	%	человек	%	человек	%			
22	88	1	4	2	8			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 68%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 2 чел. 8% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 22 чел / 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. 4% обучающихся. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Математика, 11.04.2024 (учитель Сорокина Е.И.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	24	22	-	7	15	-	100	31

Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку	
человек	%	человек	%	человек	%
21	95	-	-	1	5

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел. / 5% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 21 чел / 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. Качество знаний ниже региональных и муниципальных показателей.

Математика, 11.04.2024 (учитель Печенкина Е.Н.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	27	26	7	11	8	нет	100	69
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
22	85	3	11,5	1	3,8			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел. / 4% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 22 чел / 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел., 12%. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по биологии 23.04.24 (учитель Даншина Т.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 Б	27	21	5	9	7	-	100	67
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
19	90	0	0	2	10			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 67%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 2 чел., 10% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 19 чел / 90% обучающихся. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по физике 23.04.24 (учитель Кудинова С.Н.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 А	28	23	4	8	10	1 Гетманский С.	96	52
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
21	91	0	0	2	9			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 96%, качество знаний 52%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 2 чел., 9% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 21 чел / 91% обучающихся. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по географии 25.04.24. (Клинова Н.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	24	22	2	9	11	0	100 %	50 %

Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку	
человек	%	человек	%	человек	%
18	81,81%	2	9%	2	9%

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 50%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 2 чел., 9% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 18 чел / 82% обучающихся; повысили – 2 чел., 9% обучающихся. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по обществознанию 25.04.24. (Голдабенкова Т.В.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	27	18	5	7	5	1	94%	67%
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
15	83%	-	0%	3	17%			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 94%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 3 чел., 17% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 15 чел / 83% обучающихся. Качество знаний выше региональных и ниже муниципальных показателей.

8 классы

Русский язык, 16.04.2024 (учитель Куличкова Т.М.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	18	17	-	7	6	4	77	41
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
15	88	-		2	12			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 77%, качество знаний 41%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 2 чел. / 17% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 15 чел / 88% обучающихся. Качество знаний ниже региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по русскому языку 16.04.2024 г. (учитель Евлашкина Т. Н.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 б	27	26	2	10	14	нет	100%	46 %
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
23	88 %	2	8%	1	4%			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 46%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел., 4% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 23 чел / 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 8% обучающихся. Качество знаний ниже региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по математике 18.04.2024 (учитель Овчинникова Т.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	19	16	1	7	8	0	100	50
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек	%		человек	%	человек	%		
10	63		4	25	2	13		

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 50%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 2 чел., 13% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 10 чел / 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел., 25% обучающихся. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	27	26	4	10	11	1 Иванок М.	96	54
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек	%		человек	%	человек	%		
19	73		3	12	4	15		

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 96%, качество знаний 54%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 4 чел., 15% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 19 чел / 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел., 12% обучающихся. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Анализ ВПР по географии 12.04.24. (Клинова Н.А.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	19	16	0	11	5	0	100 %	69 %
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек	%		человек	%	человек	%		
12	75 %		2	12,5%	2	12,5%		

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 2 чел. 13% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 12 чел / 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел. 13% обучающихся. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Химия, 10.04.2024 (учитель Стройкова С.И.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 А	22	17	3	7	7	0	100	59
Подтвердили оценку промежуточной аттестации			Повысили оценку		Понизили оценку			
человек	%		человек	%	человек	%		

10	59	7	41	0	0
----	----	---	----	---	---

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 10 чел / 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 чел. 41% обучающихся. Качество знаний ниже региональных и выше муниципальных показателей.

Анализ ВПР по обществознанию 12.04.24. (Голдабенкова Т.В.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	27	24	4	12	6	2 Иванок Мария, Филимонова Анастасия	92 %	67%
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
17	71 %	1	4%	6	25 %			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 92%, качество знаний 67%, понизили (отм.<отм. по журналу) – 6 чел., 25% обучающихся; подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 17 чел /71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел., 4% обучающихся. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Физика, 10.04.2024 (учитель Кудинова С.Н.)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	27	26	8	8	7	3 Корабанов М. Савостиков Ал. Савостикова Д.	88 %	62 %
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
18	70 %	4	15	4	15 %			

Успеваемость по итогам ВПР 88%, подтвердили оценку промежуточной аттестации 18 чел. – 70%, повысили 4 чел. – 15%, понизили 4 чел. – 15%. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

11 класс

География, 14.03.2024, учитель Клинова Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	13	10	6	4	0	0	100 %	100 %
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%			
8	80 %	0		2	20 %			

Вывод: успеваемость и качество знаний по итогам ВПР 100%, подтвердили оценку промежуточной аттестации 80%. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

История, 05.03.2024, учитель Бабушкина Т.П.

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	13	13	4	9	-	-	100	100
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	
10	77	2	15	1	8			

Вывод: успеваемость и качество знаний по итогам ВПР 100%, подтвердили оценку промежуточной аттестации 77%. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Химия, 07.03.2024, учитель Стройкова С.И.

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	13	11	1	9	1	0	100	91
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	
9	82	0	0	2	18			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 91%. Подтвердили оценку промежуточной аттестации 82%. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Физика, 19.03.2024, учитель Кудинова С.Н.

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	13	10	4	5	1	-	100	90
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	
9	90	-		1	10			

Вывод: успеваемость по итогам ВПР 100%, качество знаний 90%. Подтвердили оценку промежуточной аттестации 90%. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Биология, 11.03.2024

Класс	Кол-во по списку	Выполняли ВПР	Получили оценки				Усп. %	Кач. зн. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	13	11	5	6	-	-	100	100
Подтвердили оценку промежуточной аттестации		Повысили оценку		Понизили оценку				
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	
10	91	0	0	1	9			

Вывод: успеваемость и качество знаний по итогам ВПР 100%. Подтвердили оценку промежуточной аттестации 91%. Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей.

Результаты ВПР, март-апрель 2024

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость			Качество знаний		
			Регион	Муниц.	СОШ2	Регион	Муниц.	СОШ2
Русский яз.	5а	Куличкова Т.М.	93%	94%	100%	54%	50%	63%
Русский яз.	5б	Фабрикова Е.А.	93%	94%	93%	54%	50%	40%
Русский яз.	5в	Фабрикова Е.А.	93%	94%	93%	54%	50%	46%
Математика	5а	Овчинникова Т.А.	94%	94%	88%	59%	62%	69%
Математика	5б	Зенкина Л.А.	94%	94%	92%	59%	62%	69%
Математика	5в	Сорокина Е.И.	94%	94%	96%	59%	62%	63%
Биология	5а	Даншина Т.А.	95%	95%	100%	60%	54%	73%
Биология	5б	Даншина Т.А.	95%	95%	100%	60%	54%	64%
Биология	5в	Даншина Т.А.	95%	95%	100%	60%	54%	72%
История	5а	Бабушкина Т.П.	97%	97%	100%	62%	68%	63%
История	5б	Бабушкина Т.П.	97%	97%	100%	62%	68%	73%
История	5в	Бабушкина Т.П.	97%	97%	100%	62%	68%	88%
Русский яз.	6а	Гоконова Е.А.	91%	96%	93%	50%	48%	48%
Русский яз.	6б	Митряшова А.Ю.	91%	96%	94%	50%	48%	61%
Математика	6а	Овчинникова Т.А.	92%	95%	96%	46%	48%	44%
Математика	6б	Овчинникова Т.А.	92%	95%	90%	46%	48%	42%
Биология	6а	Даншина Т.А.	95%	98%	100%	53%	57%	69%
География	6б	Клинова Н.А.	98%	100%	100%	62%	64%	68%
История	6а	Голдабенкова Т.В.	98%	99%	100%	59%	63%	71%
Обществозн	6б	Голдабенкова Т.В.	98%	100%	100%	65%	68%	75%
Русский яз.	7а	Митряшова А.Ю.	92%	96%	95%	47%	51%	64%
Русский яз.	7б	Митряшова А.Ю.	92%	96%	100%	47%	51%	68%
Математика	7а	Сорокина Е.И.	95%	96%	100%	45%	42%	31%
Математика	7б	Печенкина Е.Н.	95%	96%	100%	45%	42%	69%
Биология	7б	Даншина Т.А.	98%	100%	100%	60%	65%	67%
Физика	7а	Кудинова С.Н.	94%	89%	96%	46%	39%	52%
География	7а	Клинова Н.А.	94%	93%	100%	43%	45%	50%
Обществозн.	7б	Голдабенкова Т.В.	94%	97%	94%	54%	70%	67%
Русский яз.	8а	Куличкова Т.М.	92%	92%	77%	53%	52%	41%
Русский яз.	8б	Евлашкина Т.Н.	92%	92%	100%	53%	52%	46%
Математика	8а	Овчинникова Т.А.	95%	95%	100%	39%	41%	50%
Математика	8б	Овчинникова Т.А.	95%	95%	96%	39%	41%	54%
География	8а	Клинова Н.А.	95%	98%	100%	49%	63%	69%
Обществозн	8б	Голдабенкова Т.В.	93%	93%	92%	50%	51%	67%
Химия	8а	Стройкова С.И.	97%	87%	100%	65%	41%	59%
Физика	8б	Кудинова С.Н.	95%	94%	88%	49%	53%	62%
Физика	11	Кудинова С.Н.	99%	100%	100%	68%	82%	90%
Химия	11	Стройкова С.И.	99%	100%	100%	75%	84%	91%
Биология	11	Даншина Т.А.	99%	98%	100%	85%	93%	100%
История	11	Бабушкина Т.П.	99%	100%	100%	86%	92%	100%
География	11	Клинова Н.А.	99%	100%	100%	90%	97%	100%

81% обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года. Значительного расхождения оценок (необъективное оценивание) не обнаружено.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил, что при высоком уровне качества знаний по всем предметам **показатели ниже муниципальных**

- ☒ в 5б, 5в классах – по русскому языку (учитель Фабрикова Е.А.);
- ☒ в 5а классе - по истории (учитель Бабушкина Т.П.);
- ☒ в 6а, 6б классах – по математике (Овчинникова Т.А.);
- ☒ в 7а классе – по математике (Сорокина Е.И.);
- ☒ в 7б классе – по обществознанию (Голдабенкова Т.В.);
- ☒ в 8а, 8б классах – по русскому языку (Куличкова Т.М., Евлашкина Т.Н.);

6.4. Количество медалистов

По итогам года **3 учащихся – Гараев Владислав, Савина Анна, Цирульников Дмитрий** закончили школу с **медалью «За особые успехи в учении» II степени.**

6.5. Призеры Всероссийской олимпиады школьников

1 место – 6 чел., призовые места – 13 чел.

89 учащихся 7-11 классов вошли в муниципальный рейтинг победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад (178 мест в рейтинге по всем предметам). Из них в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 65 учащихся (109 участий).

19 призовых мест в муниципальном этапе заняли 19 участников из 65. Нет призовых мест по русскому языку, математике, физике, географии, химии, биологии, технологии, экологии, истории, английскому языку, информатике, астрономии.

Призовые места получены по **праву** (1 призер), **физической культуре** (один победитель, семь призеров), **обществознанию** (три победителя, два призера), по **литературе** (1 победитель, 1 призер), по **ОБЖ** (1 победителя, два призера).

Подготовили победителей и призеров олимпиад:

учитель русского языка и литературы **Митряшова А.Ю.** – один победитель, один призер,
 учитель русского языка и литературы **Евлашкина Т.Н.** – один призер,
 учитель обществознания и ОБЖ **Дьячина И.Е.** – два победителя, три призера
 учитель обществознания **Голдабенкова Т.В.** – два победителя, один призер,
 учитель физической культуры **Бутусова О.В.** – пять призеров,
 учитель физической культуры **Екимов Г.В.** – один победитель, один призер,
 учитель физической культуры **Родькин В.И.** – один призер

Результаты олимпиад с 2020 года:

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во приз. мест в районных олимпиадах	26	28	28	26	19
Количество участий в региональной олимпиаде	☒ 11 ☒ Козьмиди Е. 9кл рус, био ☒ Тихонова Д. 10 кл. рус ☒ Танюшкин М. 10 кл. мат, литер. ☒ Нечаев Е. 10 кл. англ ☒ Грабарь Е. 11 кл. англ, право Зенкина С., 11 кл. ист., право, общ.	☒ 1 Танюшкин М. 11 кл. инф.	☒ 2 Гришина О. 10 кл. право, лит.	☒ 2 Гришина О, 11 кл., лит Марченко Н., 9 кл., геогр.	☒ 3 ☒ Ведякина Д., кл., астр ☒ Гараев В., кл., физ Кожина Ю. 9 кл. обществ.
Кол-во приз. мест в	1 Зенкина С.,	1 Танюшкин	-	-	-

областных олимпиадах	11 кл. история	М. 11 кл. инф.			
----------------------	----------------	----------------------	--	--	--

6.6. Сохранение преемственности при переходе учащихся со 2 ступени обучения на 3.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре-октябре 2023 г. проводились мероприятия, направленные на сохранение преемственности при переходе учащихся со второй ступени на третью.

В сентябре 2023 г. проведены и проанализированы диагностические проверочные работы в системе СтатГрад по русскому языку и математике, в октябре 2023 года были посещены уроки русского языка, математики в 5 классах, проведены административные проверки техники чтения, навыка написания словарных слов, вычислительных навыков с целью выявить уровень ЗУН по данным предметам при переходе на третью ступень образования. По результатам административного контроля составлена подробная справка.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5 классов по итогам 1 четверти

ФИО учителя начальной школы	Конец 2022-23 уч.года		1 четв. 2023-24 уч.года		Динамика		ФИО классного руководителя
	усп.	кач. зн.	усп.	кач. зн.	усп.	кач. зн.	
Розанельская Т.Н.	100%	63%	94%	67%	-6	+4	Серегина Л.А.
Зенкина Л.А.	100%	64%	100%	33%	=	-31	Никонова А.В.
Осина М.В.	100%	58%	96%	54%	-4	-4	Фабрикова Е.А.
среднее	100%	61%	97%	51%	-3	-10	

По итогам 1 четверти в 5а классе один неуспевающий – Тягунов Денис (биология, учитель Даншина Т.А., география – учитель Клинова Н.А.); в 5в классе - неуспевающий Шитиков Иван (ИЗО – учитель Серегина Л.А).

В октябре было проведено **психодиагностическое исследование учащихся 5х классов** с целью выявления уровня тревожности в период адаптации, школьной мотивации, актуального уровня умственного развития учащихся (справка психолога прилагается).

Вывод:

В целом преемственность соблюдена. В 5а и 5в классах качество знаний в 1 четверти на уровне прошлого учебного года. В 5б классе успеваемость и качество знаний по результатам 1 четверти резко снизились по сравнению с прошлым учебным годом. Появились неуспевающие. Снизилось количество отличников.

Рекомендовано:

1. В 5б классе запланировать на 2 четверть классно-обобщающий контроль с целью выяснить причину резкого снижения качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Всем учителям-предметникам, классным руководителям 5х классов продолжать работу по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС ООО, поддерживать высокий уровень мотивации учащихся, не допускать снижения качества знаний.

3. Учителям-предметникам работать в тесном контакте с классными руководителями и родителями учащихся. Особое внимание обратить на неуспевающих обучающихся.
4. Учителям-предметникам, классным руководителям продумать систему мер по повышению познавательной мотивации, повышению качества знаний способных детей.
5. Учителям русского языка и литературы Куличковой Т.М., Фабриковой Е.А. проводить с плохо читающими детьми систематическую работу по развитию навыка чтения вслух; всем учителям-предметникам вести систематическую работу по поддержанию у учащихся интереса к чтению и совершенствованию техники чтения.
6. Учителям математики Сорокиной Е.И., Зенкиной Л.А., Овчинниковой Т.А. продолжать систематическую работу по формированию вычислительных навыков.
7. Васькиной Л.М. организовать в 4 четверти посещение учителями-предметниками уроков в 4 классах с целью знакомства с учащимися и учебными программами.

6.7. Результативность работы учителей русского языка

Успеваемость по русскому языку 99%, среднее **качество знаний** по русскому языку составляет 58%, по литературе 76%. Неуспевающие по русскому языку – Утаев Л., 5б кл, Белоусова З., Коротеев С., Кузнецов И., 6а кл., Тарасов В. 8а кл., учитель Куличкова Т.М., Кондрашов Вит., 9а кл., учитель Митряшова А.Ю.

Общие данные по качеству знаний по учителям:

	русс. яз.	литература	Динамика по сравнению с прошлым учебным годом
Евлашкина Т.Н.	69%	81%	+17, +15
Куличкова Т.М.	50%	74%	-25, -26
Митряшова А.Ю.	57%	75%	=, +8
Фабрикова Е.А.	56%	74%	+14, +10

Динамика показателя отрицательная у Куличковой Т.М.

6.7.1. Результаты административных, районных контрольных работ и работ в системе СтатГрад по русскому языку

С целью проверки навыка написания словарных слов, контроля над систематичностью и результативностью работы учителей русского языка по формированию навыков грамотного письма у учащихся в ноябре 2023 г. проведены административные словарные диктанты.

Результаты словарных диктантов по учителям

Учитель	В каких классах работает	Успеваемость по результатам словарного диктанта (ср.значение)	Качество знаний по результатам словарного диктанта (ср.значение)	Динамика по сравнению с результатами адм. сл. диктантов в октябре 2022 г.
Алимова Е.А.	9а, 9в	59%	51%	-39 -37
Евлашкина Т.Н.	8б, 9б	96%	84%	-1 -2
Куличкова Т.М.	5а, 8а	91%	84%	-3 -7
Фабрикова Е.А.	5а, 5б, 6а	56%	35%	-19 -17
Митряшова А.Ю.	6б, 7а, 7б	73%	42%	+8 +19

Динамика показателей успеваемости и качества знаний положительная у Митряшовой А.Ю. Евлашкиной Т.Н. Значительная отрицательная динамика у Алимовой Е.А., Фабриковой Е.А.

Районные контрольные работы

	8А	8Б	8вс	10
--	-----------	-----------	------------	-----------

	18.03.2024 <i>Куличикова Т.М.</i>	<i>Евлашкина Т.Н.</i>		20.03.2024 <i>Фабрикова Е.А.</i>
«5»	1	2	3	7
«4»	8	9	17	4
«3»	6	9	15	4
«2»	1	-	1	2 Кузькин Егор Утаева Марифат
Всего	16	20	36	17
Успеваемость	94%	100%	97%	88%
Качество знаний	56%	55%	56%	65%
Ср. оценка за к.р.	3,56	3,6	3,6	3,9
Ср. оценка за 2 четв.	3,56	3,5	3,5	4
Соответствие	94% подтвердили, 6% повысили	90% подтвердили, 5% повысили	92% подтвердили, 6% повысили	53% подтвердили, повысили 18%

Выполнение работ СтатГрад по русскому языку 9 класс:

	9 А <i>Уч. Алимova Е.А.</i>	9 Б <i>Уч. Евлашкина Т.Н.</i>	9 В <i>Уч. Алимova Е.А.</i>	II <i>Уч. Евлашкина Т.Н.</i>
	13.12.2023	13.12.2023	13.12.2023	30.01.2024
«5»	1	-	1	-
«4»	6	8	10	3
«3»	3	10	4	6
«2»	3 Кондрашов Влад. Кондрашов Вит. Николаев Павел	5 Артемов Егор Богдан Алексей Луппов Яков Корчаков Иван Ряшенцев Иван	3 Полыгалов Г. Семочкин М. Тюрина Д.	2 Муравьева Софья Фомина Елена
Всего	13	23	18	11
Усп.	77%	78%	83%	82%
Качество зн	54%	35%	61%	27%

9а. Подтвердили результат 10 чел. (43%), повысили 1 чел. (4%), понизили 12 чел. (52%).

9б. Подтвердили результат 8 чел. (62%), повысили 3 чел. (23%), понизили 2 чел. (15%).

9в. Подтвердили результат 11 чел. (61%), повысили 1 чел. (6%), понизили 6 чел. (33%).

11 кл. Подтвердили результат 3 чел. (27%), понизили 8 чел. (73%), из них 4 чел. понизили результат на 2 балла (Акимова П., Муравьева С., Соловьянова В., Фомина Е.), что говорит о необъективности оценок промежуточной аттестации

6.7.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ по русскому языку

2 выпускницы успешно сдали ГВЭ по русскому языку. 61 выпускник сдавал ОГЭ по русскому языку. Успеваемость по результатам ОГЭ 98%. 1 учащаяся – Хананова А. – получила неудовлетворительный результат в основной период, учитель Митряшова А.Ю. Качество знаний 61%, средняя оценка 3,85 (средняя годовая 3,72).

Результаты ОГЭ по классам

Класс	Учитель	Успеваем.	Кач. знан.	Средняя годовая отметка	Средняя отметка ОГЭ	Подтвердили	Повысили	Понизили
9а	Митряшова А.Ю.	94%	41%	3,47	3,4	12 чел 71%	1 чел 6%	4 чел 23%
9б	Евлашкина Т.Н.	100%	67%	3,58	4,1	13 чел 54%	10 чел 42%	1 чел 4%
9в	Евлашкина Т.Н.	100%	65%	3,85	3,95	12 чел 60%	5 чел 25%	3 чел 15%
Итого:		98%	61%	3,72	3,85	37 чел 61%	16 чел 26%	8 чел 13%

87% учащихся 9х классов подтвердили либо повысили оценку промежуточной аттестации.

Результаты ОГЭ по литературе

3 выпускницы 9 класса (52%) успешно сдали ОГЭ по литературе (учителя Митряшова А.Ю., Евлашкина Т.Н.). Успеваемость по результатам ОГЭ 100%, качество знаний 33%, средняя оценка 3,3 (годовая 4).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

13 выпускников 11 класса (100% выпускников) приняли участие в **ЕГЭ по русскому языку** и **набрали необходимое количество баллов** (учитель Евлашкина Т.Н.). **Средний балл – 55** (в прошлом году 71).

6.7.3. Результаты олимпиад и конкурсов

На **районной олимпиаде по литературе 1 победитель** (7б кл. Саушкина А., учитель Митряшова А.Ю.), **2 призера** (Зайцева В., 7б кл. учитель Митряшова А.Ю.; Азарова А., 9б кл., учитель Евлашкина Т.Н.).

На районной олимпиаде по русскому языку призеров нет. Хитрова Е., 8б кл. стала победителем муниципального этапа конкурса «Слово доброе посеять» (учитель – Евлашкина Т.Н.)

Все учителя русского языка и литературы подготовили с учащимися итоговые проекты.

В ходе предметных недель русского языка (26.02-01.03.24) и литературы (25.09.-29.09.24) проведены познавательные викторины, выпущена газета «Словесник».

Проблемы:

нет призеров на районном этапе ВсОШ по русскому языку;
результаты ЕГЭ по русскому языку ниже итоговых отметок.

Планируется:

продолжать работу по совершенствованию мастерства педагогов, повышению качества знаний учащихся, работу с одарёнными детьми, подготовку к олимпиадам, улучшать качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, объективность промежуточного оценивания.

6.8. Результативность работы учителей математики, физики, информатики

При **успеваемости 99%** среднее **качество знаний** по математике в 5-11 классах составляет **62%** (-8); среднее **качество знаний** по физике – **66%**, по вероятности и статистике – **60%**, по информатике – **75%**. Неудачные по итогам года – Утаев Л., 5б, учитель Зенкина Л.А.; Исаева П., 6а кл., учитель Овчинникова Т.А.

Общие данные по итогам года по учителям:

Учитель	Качество знаний	Динамика по сравнению с
---------	-----------------	-------------------------

		прошлым учебным годом
Овчинникова Т.А.	55%	-1
Печенкина Е.Н.	58%	-9
Сорокина Е.И.	51%	-7
Родькин В.И.	85%	=
Кудинова С.Н.	66%	
Дорохова Л.С.	75%	=
Никонова А.В.	76%	-12

Динамика результатов, в основном, отрицательная.

Районные контрольные работы (январь 2024)

	7А, 7Б 30.01.24 <i>Печенкина Е.Н.</i> <i>Сорокина Е.И.</i>	9А, 9Б, 9В 01.02.2024 <i>Печенкина Е.Н.</i> <i>Сорокина Е.И.</i>
«5»	11	3
«4»	13	28
«3»	18	20
«2»	4	3
Всего	46	54
Успеваемость	91%	94%
Качество знаний	52%	58%
Ср. оценка за к.р.	3,6	3,53
Ср. оценка за 2 четв.	3,6	3,55
Соответствие	91% подтвердили 4% повысили 4% понизили	93% подтвердили 4% повысили 4% понизили

Выполнение работ СтатГрад по математике 10 класс – базовый и профильный уровень:

10 класс <i>Уч. Сорокина Е.И.</i> <i>базовый уровень</i>	31.01.2024	10 класс <i>Уч. Сорокина Е.И.</i> <i>профильный уровень</i>	31.01.2024
«5»	1	Зачет	8
«4»	5	незачет	-
«3»	5	Всего	8
«2»	1	Успеваемость	100%
	Захарова Ульяна		
Всего	12		
Успеваемость	92%		
Качество знаний	50%		

Выполнение работ СтатГрад по математике 11 класс – профильный уровень:

11 класс <i>Уч. Родькин В.И.</i>	03.10.2023	13.12.2023	20.03.2024	24.04.2024	16.05.2024
Зачет	6	6	6	6	2
незачет	-	-	-	-	-
Всего	6	6	6	6	2
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Базовый уровень

11 класс <i>Уч. Родькин В.И.</i>	03.10.2023	13.12.2023	20.03.2024	24.04.2024	16.05.2024
«5»	-	2	3	3	-
«4»	3	4	3	1	2
«3»	3	-	1	-	1
«2»	1 Шестаков Георгий	-	-	1 Кирюшин Дмитрий	-
Всего	5	6	7	5	3
Успеваемость	86%	100%	100%	80%	100%
Качество знаний	43%	100%	86%	80%	67%

Выполнение работ СтатГрад по математике 9 класс:

9 А <i>Уч. Сорокина Е.И.</i>	28.09.2023	06.12.2023	24.01.2024	06.03.2024
«5»	0	0	0	-
«4»	4	3	3	5
«3»	8	2	6	7
«2»	1 Сидорова Валерия	6 Бизюкова Арина Боев Данила Четыркина Дарья Курдюкова Валерия Тимуришин Андрей Хананова Анастасия	7 Бизюкова Арина Четыркина Дарья Курдюкова Валерия Хананова Анастасия Кондрашов Виталий Кондрашов Владимир Скоробогатько Ярослав	1 Кондрашов Виталий
Всего	13	11	16	13
Усп.	92%	45%	56%	92%
Качество зн	31%	27%	19%	39%

28.09.2023. Подтвердили оценку 10 чел. (77%), повысили 1 чел. (8%), понизили 2 чел. (15%).

06.12.2023. Подтвердили оценку 5 чел. (45%), повысил 1 чел. (9%), понизили 5 чел. (45%).

24.01.2024. Подтвердили оценку 5 чел. (31%), повысил 1 чел. (6%), понизили 10 чел. (63%).

06.03.2024. Подтвердили оценку 8 чел. (62%), повысили 3 чел. (23%), понизили 2 чел. (15%).

9 Б <i>Уч. Сорокина Е.И.</i>	28.09.2023	06.12.2023	24.01.2024	06.03.2024
«5»	0	0	0	1
«4»	3	8	13	18
«3»	16	11	10	4
«2»	4 Артемов Егор Воеводина Ульяна Корчаков Иван Кожнинова Юлия	1 Ряшенцев Иван	0	-
Всего	23	20	23	23
Успеваемость	83%	95%	100%	100%
Качество знан.	13%	40%	57%	83%

28.09.2023. Подтвердили оценку 7 чел. (30%), понизили 16 чел. (70%), из них 2 чел. (Воеводина У., Корчаков И.) понизили оценку на 2 балла.

06.12.2023. Подтвердили оценку 14 чел. (70%), понизили 6 чел. (30%).

24.01.2023. Подтвердили оценку 18 чел. (78%), повысили 2 чел. (9%), понизили 3 чел. (13%).

06.03.2024. Подтвердили оценку 16 чел. (70%), повысили 5 чел. (22%), понизили 2 чел. (9%).

9 В	28.09.2023	06.12.2023	24.01.2024	06.03.2024
------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Уч. Печенкина Е.Н.				
«5»	-	-	-	1
«4»	11	9	17	14
«3»	2	8	3	2
«2»	2 Анферов Д. Карлухин С.	-	-	-
Всего	15	17	20	17
Усп.	87%	100%	100%	100%
Качество зн	73%	53%	85%	88%

28.09.2023. Подтвердили оценку 8 чел. (53%), повысили 4 чел. (27%), понизили 3 чел. (20%), из них 1 чел. (Карлухин С.) понизил оценку на 2 балла.

06.12.2023. Подтвердили оценку 13 чел. (76%), понизили 4 чел. (24%), из них 1 чел. (Зрюева И.) понизила оценку на 2 балла.

24.01.2024. Подтвердили оценку 12 чел. (60%), повысили 7 чел. (35%), понизили 1 чел. (5%).

06.03.2024. Подтвердили оценку 10 чел. (59%), повысили 7 чел. (41%).

В ноябре 2024 г., апреле 2024 г. проводилась проверка сформированности вычислительных навыков у учащихся 5-11 классов.

Результаты проверки вычислительных навыков учащихся по учителям, ноябрь 2023

ФИО учителя	Классы	Успеваемость	Качество знаний	Динамика по сравнению с прошлым учебным годом
Сорокина Е.И.	5в, 7а, 9а, 9б, 10	56%	56%	+12 -1
Родькин В.И.	11	92%	62%	+1 -12
Печенкина Е.Н.	7б, 9в	76%	38%	+2 -16
Овчинникова Т.А.	5а, 6а, 6б, 8а, 8б	53%	34%	-16 -10

У Овчинниковой Т.А. **отрицательная динамика** результатов по сравнению с прошлым учебным годом. У Родькина В.И., Печенкиной Е.Н., Сорокиной Е.И. улучшился показатель успеваемости, снизилось качество знаний.

Результаты проверки вычислительных навыков учащихся по учителям, апрель 2024

ФИО учителя	Классы	Успеваемость	Качество знаний	Динамика по сравнению с ноябрем 2023 г.
Сорокина Е.И.	5в, 7а, 9а, 9б, 10	74%	53%	+18 -3
Родькин В.И.	11	100%	92%	+8 +30
Печенкина Е.Н.	7б, 9в	72%	50%	-4 +12
Овчинникова Т.А.	5а, 6а, 6б, 8а, 8б	71%	43%	+18 +9
Зенкина Л.А.	5б	100%	92%	+10 +22

Динамика показателей успеваемости и качества знаний, в основном, положительная.

ОГЭ по математике – 61 учащийся. В основной период ГИА 3 учащихся (5% выпускников) получили на ОГЭ по математике неудовлетворительный результат, в резервные дни 2 из них пересдали ОГЭ на «3». Успеваемость 98%. Качество знаний 89%. Средняя оценка за ОГЭ 3,86 (средняя годовая 3,58). 1 учащаяся будет сдавать ОГЭ по математике в сентябре.

Результаты ОГЭ по классам

Класс	Учитель	Успеваем.	Кач. знан.	Средняя годовая отметка	Средняя отметка ОГЭ	Подтвердили	Повысили	Понизили
9а	Сорокина Е.И.	82%	65%	3,29	3,5	7 чел 41%	8 чел 47%	2 чел 12%

9б	Сорокина Е.И.	100%	100%	3,83	4	16 чел 67%	7 чел 29%	1 чел 4%
9в	Печенкина Е.Н.	100%	95%	3,4	4	11 чел 55%	9 чел 45%	-
Итого:		95%	89%	3,55	3,86	34 чел 56%	24 чел 39%	3 чел 5%

95% учащихся 9х классов подтвердили либо повысили годовую отметку.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 7 учащихся (54% выпускников):

Успеваемость 86% /100%, в основной день основного периода получил «2» Кирюшин Д. В резервный день основного периода он сдал ЕГЭ по математике базовой на «3». Средний балл по школе – 3,7 (учитель Родькин В.И.). 71% учащихся подтвердили свои годовые отметки, 14% - повысили.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 6 учащихся (46% выпускников):

Успеваемость 83%. Средний балл по школе – 55 (учитель Родькин В.И.). Подтвердили годовую отметку 4 чел – 67%, понизили 2 чел. – 33%.

В ОГЭ по физике приняли участие 9 учащихся (15% выпускников). Успеваемость 100%. Качество знаний 44%. Средняя оценка за ОГЭ 3,3 (средняя годовая 4,4). Подтвердили годовую оценку 2 чел. – 22%, понизили 7 чел. – 78%, из них 2 учащихся понизили оценку на 2 балла, что говорит о необъективном оценивании в ходе промежуточной аттестации.

В ЕГЭ по физике приняли участие 5 учащихся (15% выпускников).

Все успешно сдали экзамен. Средний балл – 75. Выпускники подтвердили свои итоговые отметки.

В ОГЭ по информатике приняли участие 16 чел. (26% выпускников). Успеваемость 94%, качество знаний 50%. 1 выпускница – Хананова А. – будет сдавать ОГЭ по информатике в сентябре. 7 чел. (44%) подтвердили годовую оценку, 9 чел. (56%) понизили, что говорит о необъективности промежуточного оценивания.

В школьном этапе ВсОШ по математике победителями и призерами стали учащиеся Сорокиной Е.И., Овчинниковой Т.А., Печенкиной Е.Н. На районном этапе по математике, информатике и физике призеров нет, однако учащаяся 9а кл. Ведякина Д. приняла участие в региональном этапе олимпиады по астрономии, учащийся 11 кл. Гараев В. – в региональном этапе олимпиады по физике. У Овчинниковой Т.А. есть победители и призеры олимпиады по математике на образовательной платформе учи.ру (6а – 6 чел., 8а – 6 чел., 8б – 10 чел.).

Под руководством учителей математики Овчинниковой Т.А., Сорокиной Е.И. учащиеся 5В, 8Б класса подготовили проекты к школьному месячнику итоговых индивидуальных проектов.

В муниципальном физико-математическом турнире занято третье место.

Никонова А.В. выступала на РМО по теме «3-D моделирование», Овчинникова Т.А. – на педсовете по теме «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».

Планируется:

1. Разработать меры по обеспечению систематической работы на уроках математики над формированием вычислительных навыков у учащихся.
2. Продолжать систематическую работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Продолжить работу с одаренными детьми.

6.9. Результативность работы учителей естественно-научных дисциплин (химия, биология, география)

Успеваемость **100%**. Качество знаний по биологии (Даншина Т.А.) составляет **70% (-3)**, по химии (Стройкова С.И.) – **72% (+1)**, по географии (Клинова Н.А.) – **77% (+5)**.

В ОГЭ по биологии приняли участие 26 учащихся 9 классов (42% от общего числа выпускников). Успеваемость по результатам ОГЭ составила 96%, качество знаний 35%. Средняя оценка 3,38 (средняя годовая 3,76). 11 чел. – 42% подтвердили свои годовые оценки, 12 чел. – 46% повысили.

В ОГЭ по химии приняли участие 3 учащихся 9 классов (5% от общего числа выпускников). Успеваемость по результатам ОГЭ составила 100%, качество знаний 100%. Средняя оценка 4,7 (средняя годовая 4,7). Все выпускницы подтвердили свои годовые оценки.

В ОГЭ по географии приняли участие 37 учащихся 9 классов (60% от общего числа выпускников). Успеваемость по результатам ОГЭ составила 100%, качество знаний 65%. Средняя оценка 4,1 (средняя годовая 4,29). 20 чел. (54%) подтвердили годовые оценки, 13 чел. (35%) – повысили.

В ЕГЭ по химии приняли участие 2 учащихся 11 класса (15% от общего числа выпускников). По результатам ЕГЭ по химии **успеваемость** составила **50%** (неудовл. результат у Бурлиновой А.), **средний результат 36 баллов**. Выпускницы не подтвердили свои итоговые отметки.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 3 учащихся (23%), **успеваемость 33%** (неудовл. результат у Бурлиновой А., Тепфер С.), **среднее значение – 40 баллов** (учитель Даншина Т.А.). Учащиеся не подтвердили свои итоговые отметки.

Учащиеся Стройковой С.И., Клиновой Н.А., Даншиной Т.А. подготовили интересные, грамотные коллективные и индивидуальные проекты.

Достижения учащихся по предмету (на олимпиадах, конференциях):

Стройкова С.И. - 1-е место в VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start 2023/2024», групповая исследовательская работа "Химический вулкан - миф или реальность?" (учащиеся 7 б класса - Григорьева А., Зайцева В., Полякова А., Почукаева К.)

Клинова Н.А.

Географический диктант «Рязанский край – 2023»	2023	региональный	Малыгина Злата, 10 кл.	Призер 2 место
14 Всероссийский интеллектуальный «Самое синее в мире» Организован РГО	2023	федеральный	Команда «Всезнайки» Алымова София, Шитикова Лидия, Зрюева Ирина, Варламова Александра, Вылку Илья, 9 класс	Лауреат конкурса
«Федор Ушаков моими глазами»	2023	федеральный	Силина Любава, 5 класс	участие

Клинова Н.А., Стройкова С.И. делились опытом своей работы с педагогами района:

Стройкова С.И. - 25.01.2024 - участие в РМО учителей биологии и химии с докладом на тему "Использование личностно-ориентированных технологий на уроках химии в условиях реализации ФГОС второго поколения".

Клинова Н.А. принимала участие в федеральных педагогических онлайн-форумах.

19.10.2023 г.	Муниципальный клуб «Алтайр» для молодых педагогов	Выступление для молодых специалистов «Пути к вершинам педагогического мастерства»
24.10.2023 г.	Муниципальный РМО учителей географии	Выступление «Особенности подготовки и участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ»
14.12.2023 г.	Муниципальный РМО учителей географии	Выступление «Анализ заданий школьного и муниципального этапа ВсОШ»
25.03.2024 г.	Муниципальный	Работа в лагере для одаренных детей «Путь к успеху»
21.05.2024	Всероссийский конкурс «Классная география»	Видео-урок «Освоение территории Сибири. Народы Сибири»

За публикацию своей методической разработки в рамках VI Международного конкурса профессионального мастерства "Методическая копилка" **Стройкова С.И.** получила диплом 1 степени.

Клинова Н.А. опубликовала свои методические разработки на образовательном портале «Солнечный свет» в сборнике «Педагогика и образование», в журнале «Наука 21 века» (работа ее ученика Семикаленова И., 7 кл.), в журнале «Современный урок» (3 место в конкурсе «Педагогические секреты»).

В июне 2024 г. Клинова Н.А. **получила грант** конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.

Были проведены предметные недели по химии (01-05.04.2024), географии (май 2024), биологии (13-20.05.2024) с большим количеством мероприятий для разных классов.

В течение года проводилась работа по эстетическому оформлению кабинетов, по созданию новых дидактических материалов.

Задачи на следующий год.

- 1) Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности на уроках;
- 2) Усилить работу по проектной деятельности и по подготовке проектов;
- 3) Усилить работу с одарёнными детьми с выходом на районные олимпиады;
- 4) Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- 5) Поддерживать кабинеты в достойном состоянии, продолжить организацию тематических выставок.

6.10. Результативность работы учителей истории и обществознания

В общем по школе **качество знаний по истории составляет 74% (-13), по обществознанию 77% (+6), ОДНКНР 91% при успеваемости 100%.**

Средний показатель работы учителей МО:

Фамилия, имя, отчество	Качество знаний	
	история	обществознание

Бабушкина Т.П.	81% (+1)	
Голдабенкова Т.В.	66% (-28)	70% (-3)
Дьячина И. Е.	-	84% (+8)

Результаты ОГЭ

ОГЭ по истории сдавали 2 учащихся – 3% от общего числа выпускников (учитель Бабушкина Т.П.). По результатам ОГЭ по истории **успеваемость составила 100%. Средняя отметка «4»** (средняя годовая 4,5). 1 учащаяся подтвердила свою годовую отметку, 1 учащийся понизил.

ОГЭ по обществознанию сдавали 21 учащихся (36% от общего числа выпускников), учитель Дьячина И.Е. По результатам ОГЭ по обществознанию успеваемость 95%. 3 учащихся – Кондрашов Вл, Хананова А., Анферов Д. – не набрали минимальное количество баллов, Кондрашов В. и Анферов Д. пересдали ОГЭ, получив оценки «4» и «3»; Хананова А. будет сдавать ОГЭ в дополнительный период (сентябрь), качество знаний 30%, средняя оценка 3,2 (средняя годовая 4). Подтвердили свою годовую отметку 7 чел. (33%), повысили 2 чел. (10%), понизили 12 чел. (57%). Результаты ОГЭ указывают на необъективность промежуточного оценивания.

Результаты ЕГЭ

ЕГЭ по истории сдавали 4 учащихся – 31% от общего числа выпускников (учитель Бабушкина Т.П.). По результатам ЕГЭ по истории **успеваемость составила 100%. Средний балл – 49,5** (в прошлом году 63,5). Только 1 учащийся подтвердил свою итоговую отметку, 3 учащихся (75%) понизили.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 8 выпускников этого учебного года (62% от общего числа выпускников, учитель Дьячина И.Е.). По результатам ЕГЭ **успеваемость составила 50%** (не сдали Борисов М., Фомина Е., Чиков А., Шестаков Г.). **Средний балл – 46** (в прошлом году 57). Ни один учащийся не подтвердил свою итоговую отметку, неудовлетворительный результат получили учащиеся, имеющие итоговые отметки по обществознанию «4» и «5». Результаты ЕГЭ указывают на необъективность промежуточного оценивания.

Результаты районных олимпиад:

Районная олимпиада по обществознанию:

Голдабенкова Т.В. – 2 победителя (Золотова В., 7 кл.; Левин П., 8 кл.), 1 призер (Ишмаева М., 7 кл.)

Дьячина И.Е. – 1 победитель (Кожина Ю, 9 кл.)

Районная олимпиада по праву: 1 призер – Малыгина З. 10 кл., Учитель Дьячина И.Е.

Проводилась работа по формированию навыков проектной деятельности. Голдабенкова Т.В. подготовила с учащимися 10 класса 2 групповых проекта по истории и обществознанию. Бабушкина Т.П. была руководителем 1 группового проекта межпредметной направленности, Дьячина И.Е. подготовила с учащимися 7 проектов по обществознанию.

В рамках предметной недели (февраль 2024) Бабушкина Т.П. провела исторические конкурсы в 5, 11 классах. В апреле 2024 учащиеся 5, 9, 11 классов приняли участие во всероссийских конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне.

Проводилась работа по оформлению предметных кабинетов.

Задачи на следующий год:

1. Поддерживать у учащихся интерес к изучению и формированию познавательной активности, воспитывать потребность в практическом использовании полученных на уроках знаний и умений в различных сферах деятельности

2. Изучать и внедрять в практику новые технологии преподавания

6.11. Результативность работы учителей иностранных языков

Среднее качество знаний по английскому языку - 78%.

ФИО учителя	Качество знаний
Михальская Ю.В.	80% (+1)
Селезнева Е.Г.	66% (+4)
Храмова О.В.	76% (+5)
Васильева А.Н.	90% (+9)

Результаты административных контрольных работ
(базовый минимум грамматических знаний), январь 2024 г.

Учитель	В каких классах работает	Успеваемость по результатам срезовой работы (ср.значение)	Качество знаний по результатам срезовой работы (ср.значение)
Михальская Ю.В.	7а, 7б, 8а, 9б – 48 учащихся	95% -2	62% -7
Селезнева Е.Г.	5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б – 114 учащихся	77% -4	55% -11
Храмова О.В.	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 8б, 9а, 9б, 9в, 10, 11 – 138 учащихся	78% (+1)	57% (+2)
Васильева А.Н.	10 – 12 учащихся	100% (+11)	95% (+11)

Выводы: Самые высокие результаты успеваемости у учащихся Васильевой А.Н., Михальской Ю.В. Показатели качества знаний самые высокие у Васильевой А.Н.

У Селезневой Е.Г. отрицательная динамика показателей по сравнению с прошлым учебным годом.

Отличные результаты по первому тесту в 10 классе (Васильева А.Н.), 9б классе (Михальская Ю.В.), 8б, 10, 11 классах (Храмова О.В.), 9в классе (Селезнева Е.Г.).

Самые низкие результаты по первому тесту в 5б, 7а, 7б, 9а классах (Селезнева Е.Г.), 9а кл. (Храмова О.В.).

По второму заданию (основные формы глагола) отличные результаты в 8б, 10 классах (Храмова О.В.), 9б (Михальская Ю.В.), 10 классе (Васильева А.Н.).

Самые низкие результаты по второму заданию в 8а классе (Михальская Ю.В.), 9а классе (Храмова О.В.).

Результаты ОГЭ

ОГЭ по английскому языку сдавали 4 учащихся (6% от общего числа выпускников). Успеваемость и качество знаний 100%, средняя оценка 4,75, средняя годовая 5 (учителя Михальская Ю.В., Селезнева Е.Г., Храмова О.В.). 75% учащихся подтвердили свои годовые отметки.

Храмова О.В., Михальская Ю.В. подготовили с учащимися проекты, получившие высокую оценку на школьной научно-практической конференции.

Храмова О.В. является руководителем районного методического объединения учителей иностранного языка, неоднократно выступала на заседаниях РМО. Васильева А.Н. делилась опытом своей работы на заседаниях РМО. Михальская Ю.В. выступала на заседании педагогического совета школы.

В январе 2024 проведена предметная неделя английского языка, в ходе которой все педагоги организовали большое количество интересных мероприятий для учащихся.

Храмова О.В. заняла **1 место** в районном этапе конкурса «Учитель года – 2024», приняла участие в региональном этапе.

Храмова О.В. была аттестована на высшую квалификационную категорию, Михальская Ю.В. подтвердила первую квалификационную категорию.

Задачи МО на следующий учебный год:

1. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
2. Повышение профессионального и методического мастерства

6.12. Результативность работы учителей технологии, ОБЖ и эстетического воспитания.

Успеваемость по технологии, ОБЖ, музыке, ИЗО составляет **100%**. **Качество знаний** стабильно находится на очень высоком уровне и составляет **по технологии 99%** (Екимов Г.В. – 99,5%; Северьянова Т.Е. – 99%), **по ОБЖ – 99%, по ИЗО 91%, по черчению – 59%** .

Учителя МО принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях, оказывали большую помощь в подготовке к утренникам, КВН, семинарам и другим общешкольным и районным мероприятиям.

Учащиеся Северьяновой Т.Е. приняли участие в школьной и районной олимпиаде; районных выставках "Поделки для Деда мороза", "Неопалимая купина".

Северьянова Т.Е., Дьячина И.Е. выступали на заседаниях РМО.

Учитель ОБЖ Дьячина И.Е. подготовила учащихся к районной военно-патриотической игре "Зарница" среди участников 11-13 лет (3 место), к «Зарнице 2.0» для учащихся старших классов. Ее учащиеся стали призерами муниципального этапа ВСОШ по ОБЖ (Мингазов А. – 8 кл, Борисов М., Шестаков Г. – 11 кл.), заняли 1 место в районной исторической викторине для участников "Юнармии," посвященной вхождению Крыма в состав России

Учитель ИЗО Серёгина Л.С. подготовила с учащимися 5а класса проект на тему: «Старшие - младшим», театрализованное новогоднее мероприятие «Двенадцать месяцев» с включением обучающего урока «Конструирование из бумаги».

Учащиеся Серёгиной Л.А. неоднократно принимали участие в конкурсах, фестивалях, выставках муниципального и всероссийского уровня.

Являясь руководителем районного методического объединения учителей ИЗО, музыки, ОРКСЭ, Серёгина Л.А. делилась с педагогами района опытом работы, проводила мастер-классы, открытые уроки, в том числе, мастер-класс для взрослых на базе фабрики «Карандаш». Имеет публикации на сайте «Инфоурок».

В мае 2024 Серёгина Л.А. была аттестована на высшую квалификационную категорию.

Учитель музыки и ОРКСЭ Тарасова И.В. провела открытое мероприятие по ОРКСЭ с посещением храма, выступала на РМО, дала открытый урок для педагогов района. Ее учащиеся заняли 3 место на муниципальном конкурсе военно-патриотической песни. Хор и вокальная группа под ее руководством участвовали во многих школьных мероприятиях, ездили с шефским концертом в дом-интернат для престарелых и инвалидов в с. Авдотьянка.

Планируется разнообразить форму проведения уроков, шире используя такие формы, как проведение уроков в музее народного творчества, исследовательскую и проектную деятельность, интеграцию с другими предметами.

6.13. Результативность работы учителей физической культуры

По физической культуре успеваемость 100%, качество знаний 99% (Бутусова О.В. – 99,6%; Екимов Г.В. – 100%; Родькин В.И. – 94%)

Бутусова О.В. приняла участие в следующих мероприятиях:

Сентябрь

Кросс Нации (Панин 7 кл., 2 место Прибылова 4 а)

Лапта (девочки 2 место, мальчики 2 место)

Олимпиада школьный этап (победители, призеры)

Октябрь

Соревнование по футболу 5-6 класс (региональный этап) участие

Шахматы муниципальный этап (1 место)

ГТО стадион

ноябрь

ГТО ФСК

Олимпиада муниципальный этап (призеры Захарова, Королев, Савин 10 кл; Конторин 7б,

Захаркин 7б

Декабрь

ГТО ФСК

Веселые Старты ФСКА

Соревнование по футболу (школьный этап) 6б победитель

Февраль

Первенство по баскетболу школьный этап 1 место 10 класс (смешанная команда)

Лыжня России (Призеры Варламова 9в, Воробьева 9а, Зайцев 4а, Слепухин 6б)

Соревнования по конькам среди школьников

Соревнование по волейболу среди 6-7 классов муниципальный этап (участие)

Март

Лыжня здоровья (участие)

Соревнование по волейболу среди девочек, муниципальный этап (2 место)

Соревнование по баскетболу среди мальчиков, муниципальный этап (1 место)

Соревнование по баскетболу среди девочек, муниципальный этап (2 место)

Зональные соревнования по настольному теннису (1 место)

Апрель

Президентские игры 7-8 класс. Муниципальный этап (1 место), участники – Галкин 8а,

Выставкина 8б, Бочарова 7а, Ермилова 7б, Аверина 7б, Панин 7б, Конторин 7б, Селезнев 8б,

Окилов 8б

Президентские состязания 6б класс, муниципальный этап (1 место)

Президентские игры 7-8 класс. Зональный этап (2 место)

Президентские состязания 6б класс. Зональный этап (1 место)

Областные соревнования по шашкам, г Шацк (3 место)

Областные соревнования по шахматам, г Шацк (участие)

Май

Президентские состязания 6б класс, областной этап г.Рязань (В общем зачете участие, в индивидуальном этапе "теория" 3 место, и в личном многоборье Слепухин Д занял 3 место).

ГТО стадион

Июнь

Туристический слет школьников, муниципальный этап (Старшая группа 2 место Захарова, Воистинных, Марченко, Кузькин, Амелин, Курбатов -10 кл)

Задачи на следующий учебный год:

1. совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима;
2. совершенствовать двигательные умения и навыки, способствующие развитию физических качеств;
3. формировать основы физической культуры, созидательного отношения к здоровью воспитанников, потребность в ежедневных физических упражнениях;
4. использовать разнообразные виды деятельности в работе с семьей для привлечения внимания родителей к вопросу физического воспитания детей

6.14 Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2023-2024 учебном году

	Русс. яз	Математика	Информ	Биология	Химия	Физика	Обществ.	История	География	Литература	Англ. язык
Кол-во выпускников % от общ. числа	61 97%	61 97%	16 26%	26 42%	3 5%	9 15%	22 36%	2 3%	37 60%	3 5%	4 6%
% участия в 2023 г	100%	100%	-	10%	9%	11%	75%	13%	70%	2%	4%
Динамика участия в ОГЭ	-3%	-3%	+30	+32	-4%	+4%	-38%	-10%	-10%	+3	+2
Успеваемость	93/98%	98%/%	94%	96%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	59%/61%	89%	44%	35%	100%	44%	32%	100%	68%	33%	100%
Средняя годовая	3,72	3,55	4	3,76	4,7	4,4	4	4,5	4,29	4	54,7
Средн. оценка ГИА	3,78 / 3,85	3,86	3,5	3,38	4,7	3,3	3,4	4	4	3,3	4,75
ср. оц. ГИА 2023	3,62	3,5	-	3,38	3,8	3	3,3	3,7	3,8	4	4,5
Средний первичный балл	24 (из 33)	17 (из 31)	8 (из 19)	24 (из 45)	31 (из 40)	21 (из 45)	23 (из 37)	24 (из 37)	22 (из 31)	22 (из 37)	61 (из 68)
Районные результаты (КЗ)	57%	80%	49%	51%	81%	50%	31,8%	67%	55%	43%	91%
По сравнению с районом	+2	+9	-5	-16	+19	-6	+0,2	+33	+13	-10	+9

62 выпускника получили аттестаты в основной период. 1 учащийся (Кондрашов Виталий) не был допущен до ГИА. 3 учащихся (Андрюшов Александр, Кайнов Максим, Фокин Александр) получили свидетельство об окончании 9 класса в соответствии со статусом «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)». 1 учащаяся с ОВЗ (Тюрина Дарья) и 1 учащаяся со статусом «ребенок-инвалид» (Терешина Яна) успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

61 учащийся сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и по два обязательных экзамена по выбору.

Самое высокое качество знаний по предметам: английский язык – 100%, химия – 100%, история – 100%.

Результаты ОГЭ выше среднего районного уровня по русскому языку, математике, химии, обществознанию, истории, географии, английскому языку.

Средняя оценка за ОГЭ (по результатам всех экзаменов) – 3,73 (в 2023 году 3,54).

Средняя оценка за ОГЭ «4» и выше у 23 учащихся: Воробьева Д., Куземский Н., Силаков М., Цой П., Быкова Е., Воеводина У., Кожина Ю., Колкунов А., Коробов И., Терешина С, Толоконникова Ю., Трофимцова А., Фокин И., Цирульникова М., Алымова З., Варламова А., Вылку И., Гонца И., Зрюева И., Карпухин С., Клевлеева Е., Семикаленов И., Папушин Д.

9 учащихся (6 учащихся в 9а, 1 учащийся в 9б классе, 2 учащихся в 9в) получили на ОГЭ 14 **неудовлетворительных результатов** (4 – русский язык, 3 – математика, 3 – обществознание, 3 – информатика, 1 – биология)

8 учащихся повторно сдавали 10 ОГЭ в резервные дни основного периода:

- ☐ 2 учащихся (Ведяскина Д., Тимуршин А.) **повторно** сдали ОГЭ по математике и получили оценки «3».
 - ☐ 3 учащихся (Кондрашов Вл., Анферов Д., Полягалов Г.) повторно сдали ОГЭ по русскому языку и получили оценки «3», «3», «4».
 - ☐ 2 учащихся (Лупшов Я., Скоробогатько Я.) повторно сдали ОГЭ по информатике и получили оценки «4», «3».
 - ☐ 2 учащихся (Анферов Д., Кондрашов Вл.) повторно сдали ОГЭ по обществознанию и получили оценки «3», «4».
 - ☐ 1 учащаяся (Курдюкова В.) повторно сдала ОГЭ по биологии и получила оценку «3».
- Хананова А. получила «2» по русскому языку, математике, информатике, обществознанию в основной период,

6.15. Анализ государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2023-2024 учебном году

Общие результаты ЕГЭ-2024 выпускников МБОУ «Шиловская СОШ №2»

	Русс. яз	Математика профильн.	Математика базовая	Биология	Химия	Физика	Обществ.	История	Англ. язык	Литерат	Географ ия
Учитель	Евлашкина Т.Н.	Родькин В.И.	Родькин В.И.	Даншина Т.А.	Стройкова С.И.	Кудинова С.Н	Дьячина И.Е.	Бабушкина Т.П.	Храмова О.В.	Евлашкина Т.Н.	Клинова Н.А.
Кол-во выпускников % от общ. числа	13 100%	6 46%	7 54%	3 23%	2 15%	2 15%	8 62%	4 31%	-	-	-
% участия в 2023 г	100%	46%	54%	15%	15%	38%	46%	31%	23%	8%	-
Динамика участия в ЕГЭ	=	=	=	+8%	=	-23%	+16%	=	-23	-8	
Проходной балл	24/36	27	3	36	36	36	42	32			
Ниже мин. границы	-	1/- Фомина Елена	1/- Кирюшин Дмитрий	1 Бурлинова Анастасия	1 Бурлинова Анастасия	-	4/1 Борисов Матфей Фомина Елена Чиков Андрей Шестаков Георг.	-			
Мин. балл	43	22	2	26	20	74	30	38			
Макс. балл	73 Гараев Владислав	80 Гараев Владислав	5	60 Акимова Полина	51 Акимова Полина	76 Гараев Владислав	66 Муравьева Софья	58 Борисов Матфей, Муравьева Софья			
Ср. балл 2024	54,8	54,8/	3,7	39,6	36	75	46	49,5	-	-	-
Ср. балл 2023	71	54,66	4,28	61	65,5	53	57,16	63,5			-
Ср. балл 2022	61	40	4,17	48	51	51,1	62	67,55	74		72
Ср. балл 2021	70	54,56	-	54	62	57	54	63	82		78
Ср. балл 2020	74	53	-	49	65	64,5	63	71	70		-
Ср. балл 2019	66	56,46	4,25	53	69	50	52	53	93		66
Ср. балл 2018	70,25	43,78	4,37	46	39	48,4	62	62,4	79		-
Ср. балл 2017	66,47	37,9	4,3	73	80	56,25	55,41	48,8	75		63,4
Ср. балл 2016	65,8	58	ср. оц. 4,4	64,5	64	50	52,6	52,4	70		-
ср. б. 2015 г.	58	36	ср. оц. 3,6	66	95	57	50	62	-		60,75
По ср. со средним баллом по району	-5,1	-5,2	-0,4								

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили все 13 выпускников. Все 13 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ в основной период. 3 учащихся (Гараев Владислав, Савина Анна, Цирульников Дмитрий) получили аттестат с отличием и медаль II степени «За особые успехи в учении».

Наблюдается **положительная динамика участия** выпускников в ЕГЭ по биологии, обществознанию.

Среднее количество экзаменов по выбору на одного выпускника – 1,5.

Самый высокий % участия в ЕГЭ по выбору – по обществознанию (62%), математике базовой (54%).

Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, математике базовой, химии, биологии, обществознанию, истории.

Наблюдается **положительная динамика результатов ЕГЭ** по сравнению с прошлым учебным годом **математике профильной, физике.**

Самый высокий средний балл по предмету – по физике 75 (учитель Кудинова С.Н.).

☐

Самые высокие баллы среди выпускников у

Гараева В. – по математике **проф. 80** (учитель Родькин В.И.), **физике 76** (учитель Кудинова С.Н.)

Самый высокий средний балл среди выпускников у **Гараева В.** – 76 (ср. значение за 3 экзамена), самый низкий у Бурлиновой А. – 33.

Неудовлетворительные результаты за ЕГЭ:

математика профильная – 2 чел., Кирюшин Д., Фомина Е.

химия – 1 чел., Бурлинова Анастасия

обществознание – 4 чел., Борисов М., Фомина Е., Чиков А., Шестаков Г.

биология – 1 чел., Бурлинова А.

Средний балл выпускника – 51 (в прошлом году 61).

По русскому языку, математике результаты выпускников нашей школы **ниже среднего районного.**

6.16. Основные проблемы, выявленные при анализе уровня развития и обученности учащихся 5-11 классов:

☐ низкое качество знаний в 5б классе – 20% (кл. рук. Никонова А.В.), 8а классе – 24% (кл. рук. Даншина Т.А.), 7а классе – 32% (кл. рук. Митряшова А.Ю.);

Отрицательная динамика уровня успеваемости, качества знаний, степени обученности по сравнению с прошлым учебным годом в

☐ 5б кл. (- 44%, кл. рук. Никонова А.В.)

8а кл. (-21%, Даншина Т.А.)

☐ необходимость дополнительной работы по преодолению академической задолженности у учащихся, переведенных условно (в 6б, 7а, 7б, 9а классы – 2024-2025 учебный год);

☐ недостаточный уровень преемственности при переходе учащихся из начальной в основную школу;

☐ недостаточное количество общешкольных предметных и межпредметных внеклассных мероприятий;

☐ не все учителя участвуют в месячнике методического мастерства, не дают открытые уроки;

наличие неудовлетворительных результатов в ходе ГИА-9; ГИА-11.

результаты ГИА по отдельным предметам ниже средних муниципальных показателей;

?

из четырех претендентов на медаль «За особые успехи в учении» одна выпускница 11 класса не подтвердила свои отличные знания.

7. Анализ воспитательной работы МБОУ «Шиловская СОШ № 2» за 2023 – 2024 учебный год

7.1. Управление процессом воспитания.

Воспитательная работа администрации школы и педагогического коллектива строится в строгом соответствии с нормативно – правовой базой федерального, регионального и муниципального значения, а также Устава школы, программой развития и локальных актов.

В 2023 – 2024 учебном году школа работала по Рабочей программе воспитания

Целью, которой является *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Свою работу администрация МБОУ «Шиловская СОШ №2» строит:

с учителями - через МО, совещания, индивидуальную работу;

с родителями – через классных руководителей, родительский всеобуч, родительские собрания, родительские комитеты;

с учащимися – через уроки и внеклассную работу, через работу занятий во внеурочное время, через занятия дополнительного образования.

В 2023 - 2024 учебном году в МБОУ «Шиловская СОШ № 2» были проведены совещания для классных руководителей, на которых рассматривались вопросы:

«О проведении Дня Знаний», «Воспитательная работа школы в новом учебном году», «О мероприятиях, посвященных 79-летию Победы», «Об участии в кроссе наций», «О подготовке Дня дублера», «Подготовка к проведению школьного этапа конкурса «Самый классный классный» - октябрь.

Консультация для кл. руководителей 1-11 классов по итогам проведенных мероприятий в четверти, «О подготовке к новогодним праздникам», «Работа Юнармейских отрядов», «Активизация работы в Сферум», «Перспективы и возможности РДДМ «Движение первых», «Планирование воспитательной работы на четверть», «О проведении месячника экологической безопасности», «О работе по благоустройству территории», «О подготовке к празднованию Дня Победы», «О регистрации ГТО» «Работа с детьми группы риска», «Летний отдых несовершеннолетних».

На заседании школьного методического совета классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

«Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Выбор руководителя МО кл. руководителей»

Утверждение программ занятий внеурочной деятельности и занятий во внеурочное время.

«О проведении Дня Знаний»

Утверждение программ занятий внеурочной деятельности и занятий во внеурочное время.

Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

«Цели и задачи воспитательной работы в новом учебном году.

Планирование работы классного руководителя”

«Классный руководитель в современной системе образования».

«Работа классного руководителя с родительским коллективом»

«Использование цифровых технологий в работе классного руководителя».

«Профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями.»

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие.

Итоги работы ШМО кл. рук. за 1 полугодие

«Внеурочная деятельность, классные мероприятия – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие

Были проведены индивидуальные беседы с классными руководителями 5-х классов (Серединой Л.С, Никоновой А.В., Фабриковой ЕА..) по сбору папки классного руководителя, организации внеурочной деятельности пятиклассников.

Проводилась работа с учителями-предметниками:

- ☒ с учителями литературы «Об участии во всероссийском конкурсе сочинений», «О подготовке к конкурсу «Слово доброе посеять», «Живая классика»
- ☒ с учителями истории « Об участии в краеведческой конференции», «О проведении исторического турнира»
- с учителями физической культуры «Участие школьников в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях, легкоатлетическом кроссе, Кроссе наций, баскетбольных соревнованиях, соревнованиях по шахматам», «Комплекс ГТО», «Организация и работа по проекту Футбол в школе»

7.2. Работа классных руководителей строится на основе воспитательной системы класса, плана воспитательной работы школы, который разрабатывается и принимается на заседаниях школьного самоуправления учащимися, педагогами и родителями МБОУ «Шиловская СОШ №2».

Классные часы как эффективная форма воспитательной работы

Нравственные уроки и классные часы – это одна из эффективных форм деятельности классных руководителей с учащимися по формированию широты кругозора и воспитанию высококультурного, духовно-богатого, трудолюбивого, целеустремленного человека, патриота своей Родины, умеющего ориентироваться в новых социально – экономических условиях.

В 2023 - 2024 учебном году сохранилась система классных часов. Классные часы проводятся 1 раз в неделю.

Классные часы посвящались РДДМ (2-11 классы), памяти жертв террористических актов (1-11 классы), Дню Победы и др. Во всех классах прошел «Урок безопасности», «Моя будущая профессия», классные часы, посвященные 82-ой годовщине начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой, 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, День памяти о геноциде советского народа нацистами, «Моей семье война коснулась» и др.. Классные часы классные руководители проводили согласно планированию воспитательной работы в классе и школы. На классные часы приглашались представители филиала центральной библиотеки им. Н. Гумилева, расположенного на ул. Стройкова, РОО ВДПО (Коршунов В.Н.), инспектор ПДН гр. ПДН ОУУП и ПДН МОМВД России «Шиловский» Ольховникова Е.Н, МБОУ ДО Центр «Родник», представители Шиловского агротехнологического колледжа, для проведения профориентационных классных часов и уроков.

Основные воспитательные мероприятия 1 четверти.

Воспитательная работа проводилась по двум модулям. 1-ый модуль «**Азбука безопасности**». В рамках модуля проводились беседы, игры по правилам дорожного движения; общешкольный урок безопасности.

2-ой модуль «**Я и моя школа**» В рамках модуля прошли поздравление ветеранов с праздником, концерт для Педагогов, День дублера.

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийском конкурсе сочинений, районном конкурсе «Слово доброе посеять», где заняли призовые места. Велась тимуровская работа, проводилась работа в рамках акций «Земляки на службе», «Дети – детям», «Молодые – ветеранам». Проведена акция «С теплотой и заботой». Проводились школьные соревнования по легкой атлетике, кроссу, лапте. Приняли участие в Акции «Сдай бумагу – спаси дерево!», в районе субботнике.

Во 2 четверти реализовывались мероприятия модулей «Все работы хороши – выбирай!». В рамках модулей прошли: классные часы, беседы, посвященные профориентации, участие во Всероссийских открытых уроках в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», профессиональное тестирование, торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации, кл. часы «Мне о России надо говорить», «Закон обо мне, я о законе» и др. Акция «Молодежь против наркотиков». Проведено мероприятие, посвященное памяти Н.Ф. Грачева, генерала Армии, почетного жителя п. Шилово, «День героев Отечества», проведен фестиваль «Обыкновенное чудо» для пожилых людей, проживающих в доме престарелых с. Авдотынка. Также были проведены тематические выставки рисунков, выставка-конкурс композиций. Состоялся школьные этапы всероссийского проекта «Веселые старты», фестиваль ГТО.

В 3 четверти реализовывались мероприятия модулей «Историческое и культурное наследие», «Защитники Отечества - Герои моей страны». В рамках модулей прошли: классные часы, посвященные году Педагога и наставника, акция «Кормушка»; уроки мужества, митинг, посвященный Дню Защитников Отечества; спортивные соревнования «Веселые старты», участвовали в муниципальном конкурсе «Будущий воин». Был проведен ряд мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и правонарушений, Проведен ряд мероприятий и классных часов, посвященных 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях ГТО: фестивали, сдача нормативов, классные часы, районные и региональные соревнования. Школьная команда КВН «Бумеранг» заняла первое место в районном конкурсе школьных команд КВН.

В 4 четверти работа шла по модулям «**Нам мир завещано беречь и землю удивительную эту**» и «**Семья. Память. Отечество**», а также проходила под девизом «Навстречу 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне». Приняли участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», в районном смотре строя и песни, «Бессмертный полк».

7.3. Экскурсионная деятельность

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной краеведческой работы. Главная цель любой экскурсии – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду. При составлении экскурсионной программы первостепенной задачей было охватить темы связанные с историей поселка, патриотическим подвигом народа в годы Великой Отечественной войны, эстетическим восприятием окружающего мира, подготовкой к выбору своей будущей профессии. Когда ученик непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир, воспринимает его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах, чем те, которые предстают перед ним со страниц книг, учебных пособий, воспитывается любовь к Родине, её культуре, её природе, её людям. В этом учебном году учащиеся школы посетили достопримечательности поселка Шилово, Шиловского района (районный музей, центр «Заряна»). Экскурсии перешли в очный формат, проводились виртуальные экскурсии по городам-героям, городам России. В

конец учебного года учащиеся посетили музей-заповедник С.А. Есенина, г.Касимов, г. Нижний Новгород, г. Рязск, г. Москва.

7.4. Профилактическая работа с «трудными» детьми

В школе продолжает работать Совет профилактики. На заседания приглашались учащиеся по разным причинам: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение дисциплины. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседания, рассмотрено 14 персональных дела. Классными руководителями, совместно с психологами, социальными педагогами проводилась большая профилактическая работа, которая имела результат, и не требовалось дальнейшего рассмотрения на заседаниях Совета профилактики.

8 учащихся МБОУ «Шиловская СОШ № 2» состоят на внутришкольном контроле, ПДН, КДН и ЗП в 2023-2024 уч.году.

На конец учебного года- уч-ся – 8

ПДН, КДН и ЗП – 5

Число поставленных на учет в течении учебного года - 4

7.5. Участие детей во внеурочной деятельности на базе школы

В МБОУ «Шиловская СОШ № 2» в 2023 – 2024 учебном году работало **120** занятий во внеурочное время, которые посещали 100% учащихся 1-11 классов.

Дополнительные образовательные услуги – занятия во внеурочное время, занятия дополнительного образования

Занятий внеурочной деятельности для учащихся 1-х- 4-х классов.

	Духовно-нравственное направление	Формирование функциональной грамотности	Профориентация	Общекультурное направление	Спортивно-оздоровительное направление
1а	Разговоры о важном Осина М.В.	Формирование ФГ Осина М.В.	Осина М.В.	В мире искусства Серегина Л.А.	Ритмика Минаева Ю.Е.
1б	Разговоры о важном Зенкина Л.А.	Формирование ФГ Зенкина Л.А.	Зенкина Л.А.	Хор Тарасова И.В.	Ритмика Минаева Ю.Е.
2а	Разговоры о важном Дорохина О.Е.	Формирование ФГ Дорохина О.Е.	Дорохина О.Е.	Шахматы Смазнова А.Э.	Ритмика Минаева Ю.Е.
2б	Разговоры о важном Семикаленова Е.А.	Формирование ФГ Семикаленова Е.А.	Семикаленова Е.А.	Хор Тарасова И.В.	Ритмика Минаева Ю.Е.
2в	Разговоры о важном Крупенина А.И.	Формирование ФГ Крупенина А.И.	Крупенина А.И.	В мире искусства Серегина Л.А.	Ритмика Минаева Ю.Е.
3а	Разговоры о важном Алешинская Т.И.	Формирование ФГ Алешинская Т.И.	Алешинская Т.И.	В мире искусства Серегина Л.А.	Спортивные игры Екимов Г.В.
3б	Разговоры о важном Васькина Л.М.	Формирование ФГ Васькина Л.М.	Васькина Л.М.	Шахматы Смазнова А.Э.	Спортивные игры Бутусова О.В.
3в	Разговоры о	Формирование	Каланчева А.И.	Шахматы	Спортивные

	важном Каланчева А.И.	ФГ Каланчева А.И.		Смазнова А.Э.	игры Екимов Г.В.
4а	Разговоры о важном Смазнова А.Э.	Формирование ИКТ- грамотности Никонова А.В.	Смазнова А.Э.	Шахматы Смазнова А.Э.	Спортивные игры Бутусова О.В.
4б	Разговоры о важном Архипцова О.В.	Формирование ИКТ- грамотности Никонова А.В.	Архипцова О.В.	Хор Тарасова И.В.	Спортивные игры Бутусова О.В.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 5-х- 9-х классов.

	Духовно- нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллекту альное направление	Общекультурное направление	Спортивно- оздоровительное направление
5а	Разговоры о важном Серегина Л.А.	Формирование функциональной грамотности Никонова А.В.	Краеведение Бабушкина Т.П.	Художественная обработка дерева Екимов Г.В.	Готов к труду и обороне Бутусова О.В.
5б	Разговоры о важном Никонова А.В.	Формирование ФГ Никонова А.В.	Дизайн интерьера Северьянова Т.Е.	Медиацентр Чикина Д.В.	Готов к труду и обороне Бутусова О.В.
5в	Разговоры о важном Гоконова Е.А.	Формирование ФГ Никонова А.В.	Дизайн интерьера Северьянова Т.Е.	Волонтерство Чикина Д.В.	Спортивные игры Бутусова О.В.
6а	Разговоры о важном Тарасова И.В.	Формирование ФГ Никонова А.В.	Этический театр. Голдабенкова Т.В.	Художественная обработка дерева Екимов Г.В.	Спортивные игры Бутусова О.В.
6б	Разговоры о важном Храмова О.В.	Формирование ФГ Никонова А.В.	Этический театр. Голдабенкова Т.В.	Медиацентр Чикина Д.В.	Спортивные игры Бутусова О.В.
7а	Разговоры о важном Митряшова А.Ю.	Формирование ФГ Никонова А.В.	Дизайн интерьера Северьянова Т.Е.	Волонтерство Чикина Д.В.	Шахматы Смазнова А.Э.
7б	Разговоры о важном Стройкова С.И.	Формирование ФГ Никонова А.В.	Введение в химию Стройкова С.И.	Художественная обработка дерева Екимов Г.В.	Плавание Бутусова О.В.
8а	Разговоры о важном Даншина Т.А.	Формирование ФГ Никонова А.В.	Медиацентр Чикина Д.В.	Дизайн интерьера Северьянова Т.Е.	Спорт – залог здоровья Родькин В.И.
8б	Разговоры о важном Овчинникова	Формирование ФГ Никонова А.В.	Химическая мозаика Стройкова С.И.	Медиацентр Чикина Д.В.	Шахматы Смазнова А.Э.

	Т.А.				
9а	Разговоры о важном Селезнева Е.Г.	Моя малая Родина Клинова Н.А.	Социум и я Дьячина И.Е.	Краеведение Бабушкина Т.П.	Спортивные игры Родькин В.И.
9б	Разговоры о важном Дьячина И.Е.	Моя малая Родина Клинова Н.А.	Социум и я Дьячина И.Е.	Волонтерство Чикина Д.В.	Спорт – залог здоровья Родькин В.И.
9в	Разговоры о важном Алимова Е.А.	Моя малая Родина Клинова Н.А.	Социум и я Дьячина И.Е.	Волонтерство Чикина Д.В.	Спортивные игры Бутусова О.В.

	Разговор о важном	Занятия по формированию функциональн. грамотности	Профориентационные занятия	Факультативные курсы	Курсы, направленные на физическое и творческое развитие
10	1 Голдабенкова Т.В.	1 Клинова Н.А.	1 История Голдабенкова Т.В.	1 «География» Клинова Н.А.	1 Спортивные игры Бутусова О.В.
11	1 Сорокина Е.И.	1 Бабушкина Т.П.	1 Обществознание Дьячина И.Е.	1 «Решение сложных задач по математике» Родькин В.И.	1 Строевая подготовка Дьячина И.Е.

7.6. Дополнительное образование МБОУ «Шиловская СОШ №2»

Название курса	Класс	ФИО учителя	Время занятий	Количество часов в неделю
«Юный филолог»	9б	Евлашкина Т.Н.	пятница 14.25 – 15.10 пятница 15.10 – 15.55	1
«Юный филолог»	9а, 9в, 11	Алимова Е.А.	вторник 15.10 – 16.00	3
«Математика вокруг нас»	9а,9б	Сорокина Е.И.	вторник 13.35 – 14.20, четверг 13.35 – 14.20	2
«Математика вокруг нас»	9в	Печенкина Е.Н	среда 13.35 – 14.20, четверг 13.35 – 14.20	2
«Живой организм»	9а, б, в	Даншина Т.Н.	четверг 15.15. – 16.00	1
«Химическая мозаика»	9а, б, в	Стройкова С.И.	вторник 13.35 – 14.20	1
Занимательная математика	11	Родькин В.И.	понедельник 17.00-17.45	2
«Занимательная биология»	10	Даншина Т.А.	вторник 13.35-14.20	1
«Органическая химия в вопросах и задачах»	10	Стройкова С.И.	понедельник 15.00 – 15.45	1
«Практическая физика».	9, 10	Кудинова С.Н.	четверг 14.25 – 15.10	2

«Практическая физика».	11	Кудинова С.Н.	четверг 15.10 – 17.00	2
«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	10	Алимова Е.А.	вторник 13.35-14.20	1
Избранные вопросы математики	10	Сорокина Е.И.	четверг 15.00 – 15.45	1
«В мире биологии»	11	Даншина Т.А.	вторник 13.35-15.10	2
«Химия и медицина»	11	Стройкова С.И.	пятница 16.00 – 18.00	2
Английский язык – окно в мир	10	Храмова О.В.	четверг 15.00 – 15.45	1

7.7. Участие МБОУ «Шиловская СОШ №2» в региональных, муниципальных конкурсах в 2023– 2024 учебном году

Учащиеся школы приняли участие в 55 конкурсах творческой, спортивной, патриотической направленности муниципального, регионального, Всероссийского уровней. Победителями и призерами стали более 100 участников. Завоевано 71 призовое место.

7.8. Работа с родителями

Школа работает в тесной связи с семьей, такая работа ведется систематически. В 2023-2024 уч. году были проведены классные родительских собрания, на которых освещались вопросы образования, воспитания учащихся, доводилась информация о результатах анкетирования учащихся, о проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Родители приглашались на родительские собрания, проходившие в онлайн формате ВКонтакте.

6.8. Психолого-педагогический анализ уровня воспитанности, уровня нравственного развития учащихся школы показывает, что сегодня остается актуальной необходимость в целостной системе нравственно-этического воспитания учащихся с 1-го по 11 класс, с помощью которой ученик мог бы постичь важность и справедливость гуманистических основ жизни человека, почувствовать меру своей ответственности в их реализации в обществе, осознать значимость чувства собственного достоинства в моральном самоопределении.

Нужны особо выделенное время и специальные усилия, чтобы процесс освоения нравственных принципов не стал кратковременным и поверхностным, а был глубоким, осмысленным и долговременным.

Этика - это область деятельности человека, направленная на внутреннее совершенствование личности, именно поэтому в школе с 2010 года началась работа по реализации авторской программы А.И. Шемшуриной «Этическое воспитание школьников» (Институт развития личности РАО), эта работа продолжалась в 2023 – 2024 учебном году

В школе реализуется программа внеурочного образования «Этические диалоги», «Этический театр» (Голдабенкова Т.В.)

В реализации этой программы воспитательной работы мы выделяем четыре основных направления:

- ☑ Личность самого воспитанника, как главный показатель эффективности воспитания. Детский коллектив, как одно из важнейших условий развития личности ребенка.
- ☑ Профессиональная деятельность педагогов, деятельность родителей, как одно из важнейших условий развития ребенка.

Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.

Задачи на новый учебный год.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся

существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования патриотизма, нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для творческого развития учащихся, активизировать работу по стимулированию участия учащихся и педагогов в творческих мероприятиях.
3. Активизировать работу по профилактике **правонарушений среди обучающихся**.
4. Вовлечение учащихся в дополнительное образование с обязательной регистрацией в Навигаторе дополнительного образования.

8. Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжать работу по техническому оснащению учебно-воспитательного процесса.

По направлению «Знание»

2. Продолжить работу по **предпрофильной** подготовке учащихся 8-9 классов в форме достаточного количества элективных курсов.
3. Продолжить работу по **внедрению** проектной методики, исследовательской деятельности, информационных технологий и других **методов интерактивного обучения** в учебный процесс.
4. Продолжить поэтапные действия по **формированию исследовательской культуры** школьников, развитию исследовательских умений учащихся средствами современных педагогических технологий.
5. Провести ~~XIX~~ научно-практическую конференцию в апреле 2025 г.
6. Организовать сетевое партнерство с РГУ им. С.А. Есенина по реализации образовательных программ в рамках педагогических классов.
7. Провести самообследование ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.
8. Обеспечить возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.
9. Повышать мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
10. Учителям-предметникам и классным руководителям усилить мотивационную работу среди учащихся и их родителей по повышению качества знаний, по участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
11. Всем учителям-предметникам продумать систему подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, начиная с первого года преподавания предмета.
12. Контролировать объективность промежуточного и итогового оценивания.
13. Проводить работу по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Добавлено примечание ([ЛД1]):

Добавлено примечание ([ЛД2R1]):

Добавлено примечание ([ЛД3]):

По направлению «Здоровье»

14. Разработать единую программу здоровьесбережения.
15. Уделять особое внимание **применению здоровьесберегающих технологий** в учебно-воспитательном процессе. Учителям-предметникам следует систематически проводить в процессе урока не только физкультминутки, но и гимнастику для глаз. Классным

руководителям при планировании воспитательной работе обратить внимание на мероприятия по профилактике избытка массы тела и заболеваний зрения.

16. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

По направлению «Творчество»

17. Продумать формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
18. Запланировать участие в разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по отдельным направлениям.

По направлению «Воспитание»

19. Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
20. Рассмотреть возможность посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

21. Добиваться большего охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
22. Повысить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

ключевое условие «Образовательная среда»

23. Разработать локальные акты по использованию ФГИС «Моя школа».
 24. Разработать ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
25. Руководителям ШМО продумать систему мер по повышению профессиональной активности педагогов (открытые уроки, участие в конкурсах, проведение предметных недель).

Содержание анализа		
№	Название раздела	стр.
	Самые яркие события 2023-24 учебного года	2-4
1	Информационная справка	4-9
1.1.	Численность учащихся	4
1.2.	Состояние здоровья учащихся	4-5
1.3.	Режим работы школы	5
1.4.	Информационная справка о составе педагогического коллектива	6
1.5.	Программа развития школы	7
1.6.	Учебный план	7
1.7.	Внутришкольная профилизация	7-9
2	Система и особенности внутришкольного управления	9-11
2.1.	Организационная работа по созданию педагогического коллектива единомышленников	9
2.2.	Управление через деятельность педагогического совета и совещания	9
2.3.	Управление через деятельность методического совета и методических объединений по предметам	10-11
3	Анализ инновационной работы в школе	11-15
3.1.	Инновационные курсы	12
3.2.	Учебно-исследовательская деятельность учащихся	12
3.3.	Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»	13
4	Система внутришкольного контроля. Результаты успеваемости, качества знаний, степени обученности	15-18
5	Уровень развития и обученности учащихся 1-4 классов	18-23
5.1.	Информационная справка	18
5.2.	Пропедевтическая работа	18
5.3.	Результаты успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.	18
6	Уровень развития и обученности учащихся 5-11 классов	23-56
6.1.	Результаты успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.	23
6.2.	Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний	24

6.3	Внешняя оценка качества образования	25-36
6.4	Количество медалистов	36
6.5	Призеры Всероссийской олимпиады школьников	36
6.6	Сохранение преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную.	37
6.7	Результативность работы учителей русского языка	38-40
6.8	Результативность работы учителей математики, физики, информатики	41-45
6.9	Результативность работы учителей естественно-научных дисциплин (химия, биология, география)	45
6.10	Результативность работы учителей истории и обществознания	47
6.11	Результативность работы учителей иностранных языков	48
6.12	Результативность работы учителей трудового обучения, ОБЖ и эстетического воспитания	49
6.13	Результативность работы учителей физической культуры	50
6.14	Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах	52
6.15.	Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе	54
6.16	Основные проблемы, выявленные при анализе уровня развития и обученности учащихся 5-11 классов	55
7	Анализ воспитательной работы	56-63
7.1.	Управление процессом воспитания	56
7.2.	Классные часы как эффективная форма воспитательной работы.	57
7.2.1.	Основные воспитательные мероприятия в течение года	57
7.3.	Экскурсионная деятельность	58
7.4.	Профилактическая работа с «трудными» детьми	58
7.5	Участие детей в занятиях внеурочной деятельности на базе школы	59
7.6.	Дополнительное образование в МБОУ «Шиловская СОШ №2»	61
7.7.	Участие МБОУ «Шиловская СОШ №2» в региональных, муниципальных конкурсах	62
6.8.	Работа с родителями	62
8	Задачи на новый учебный год	63-64